

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 2 от 01.04.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБДОУ детский сад «Ручеек»
пгт Уни Кировской области
№ от 01.04.2021

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением физического и художественно-эстетического
направления развития воспитанников «Ручеек»**

пгт Уни Кировской области

за 2020 год

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и художественно-эстетического направления развития воспитанников «Ручеек» пгт Уни Кировской области
Руководитель	Сотонина Светлана Владимировна
Адрес организации	Юридический адрес- 612540 Кировская область, Унинский район, пгт Уни, ул.40 лет Победы, д.2 Фактическое место нахождения- 612540 Кировская область Унинский район пгт Уни, ул. 40 лет Победы д. 2, д.4 612540, Кировская область, Унинский район, пгт Уни, ул.40 лет Победы, д.2, д.4
Телефон, факс	(8 83359) 2-23-36; 2-18-49; 2-14-83
Адрес электронной почты	ds_uni@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Администрация Унинского района Кировской области» Место нахождения Учредителя: 612540, пгт Уни, ул.Ленина,д.17
Дата создания	1987
Лицензия	43Л01 № 0001887 №1147 от 05.06.2017 года, Приложение 43П01 № 0003542 от 05.06.2017 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и художественно-эстетического направления развития воспитанников «Ручеек» пгт Уни Кировской области (далее – Детский Сад) расположено в центре пгт. Уни. Производящих предприятий рядом нет. В непосредственной близости от учреждения расположены 57 пожарно-спасательная часть 1 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по Кировской области, Кировское отделение № 8612 ПАО «Сбербанк», магазин «Магнит»

Здания Детского Сада (два корпуса) построены по типовому проекту. Проектная наполняемость 314 мест. Общая площадь зданий корпусов Учреждения 4040,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2856,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10 часов 30 минут;
- режим работы групп с 7 часов 15 минут до 17 часов 45 минут.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс в детском саду организуется по основной образовательной программе дошкольного образования (Приказ № 22 от 27.08.2019), разработанной в детском саду с учетом основной образовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Детский сад в 2020 году посещали 246 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 15 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 20 детей;
- 3 первых младших группы – 37 детей;
- 2 вторых младших группы – 36 детей;
- 3 средних группы – 54 ребенка;
- 2 старших группы – 40 детей;
- 3 подготовительных к школе группы – 59 детей.

Образовательная деятельность в ДОУ включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Педагогический коллектив стремится организовать воспитательно-образовательную деятельность так, чтобы он соответствовал ФГОС и обеспечивал сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования. Главным условием развития ребенка в образовательном процессе ДОУ является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть во взаимодействии с взрослыми и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс строится на комплексно – тематическом планировании, с учетом принципа интеграции различных видов детской деятельности, что позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности, а также сократить количество организованных мероприятий в целом и их общую продолжительность.

Одним из направлений работы учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирования у них привычки к здоровому образу жизни. В детском саду созданы условия для решения данных задач: разработан режим дня в соответствии с СанПиН и возрастными особенностями детей, используются различные виды и формы двигательной активности - утренняя гимнастика, ННОД, гимнастика после сна, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки, закаливающие процедуры, Дни и Недели здоровья, прогулки, индивидуальная работа с детьми.

Пропуски по болезни одним ребёнком в год:

Наименование показателя	2018	2019	2020
Число случаев заболевания детей	704	627	206
Число дней, пропущенных детьми по болезни	4488	3685	1263
Пропущено 1 ребенком по болезни	15,21	12,99	6,13

В 2020 снижение заболеваемости детей объясняется тем, что в период распространения коронавирусной инфекции 4,5 месяца Детский сад работал в режиме «дежурных групп».

В МБДОУ детском саду «Ручеек» для детей организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Руководящим документом для составления меню-требования является 10-дневное меню, методические рекомендации по питанию в детском саду, а

также нормы потребления продуктов питания по типам учреждения. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня. За организацией и качеством питания ведется постоянный контроль со стороны медицинской сестры и заведующей детского сада заполняется бракеражный журнал, осуществляется ежедневное снятие пробы, осмотр работников пищеблока, правильность хранения и доставки продуктов. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности.

При приготовлении блюд не применяется жарка, соблюдаются щадящие технологии- варка, запекание, припускание, пассерование, тушение.

Анализ образовательной программы:

Показатели для анализа		Краткая характеристика показателей	
1.Наличие структурных элементов:			
ФГОС			
целевой раздел		да	
содержательный раздел		да	
организационный раздел		да	
2.Соответствие содержания ОП требованиям к структуре образовательной программы дошкольного образования			
цель и задачи образовательной деятельности образовательной организации и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, содержание образовательной деятельности в основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений		Целью Программы является Полноценное развитие физических, интеллектуальных, и личностных качеств воспитанников через различные виды детской деятельности с учетом региональных особенностей и потребностей семьи и общества. Задачи: Создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности; Способствовать созданию благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников и охватывает следующие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию детей.	

наличие описания планируемых результатов	Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.
наличие описания материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, описание режима дня, особенностей традиционных событий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	Обеспечение материально-техническими материалами и средствами обучения и воспитания осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 21.11.2011 № 03-877 «О реализации приказа Минобрнауки России от 20.07.2011 №2151». Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в обязательной части Программы осуществляется по программе «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется по программам «Кроха» (Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений /Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева и др. – М.: Просвещение, 2007), «Занятия физической культурой в детском саду» (Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова), «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина), «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева), «Добрый мир. Православная культура для малышей.» (Л.Л. Шевченко). Описание режима дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, по возрастным группам, на холодный и теплый период года. Традиционным в образовательно-воспитательном процессе является проведение развлечений, прогулок-походов и садово-огородных работ на территории дошкольной организации. Содержание мероприятий определяется возрастными особенностями детей. Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
3.Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе дошкольной образовательной организации	
наличие в пояснительной записке установления перечня образовательных областей и объема учебного времени	В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО от 17.10.2013 г. № 1155
обоснование объема образовательной деятельности	В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Вывод по разделу: МБДОУ детский сад «Ручеек» пгт Уни строит воспитательно-образовательный процесс по образовательной программе дошкольного образования. Реализуемая образовательная программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план соответствует образовательной программе дошкольного образовательного учреждения.

4. Оценка кадрового обеспечения на 01.01.2021 года

Образовательную деятельность осуществляет педагогический коллектив в составе 31 педагог. Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Среди педагогов 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог.

Старшие воспитатели:

Шмакова Елена Сергеевна, стаж в данной должности – 5 лет 4 месяца,

Бахтина Елена Викторовна, стаж в данной должности – 1 год 1 месяц

Музыкальные руководители:

- Шкляева Ольга Николаевна, высшая квалификационная категория,

- Быданова Светлана Павловна, первая квалификационная категория,

- Квакина Татьяна Леонидовна.

Инструкторы по физической культуре:

- Быкова Наталия Владимировна, высшая квалификационная категория,

-Квакина Татьяна Леонидовна.

-Учитель-логопед – Шибанова Ольга Юрьевна, высшая квалификационная категория.

-Учитель-дефектолог – Семышева Анастасия Анатольевна, соответствие занимаемой должности.

Педагог-психолог – Лыткина Наталья Васильевна(внешний совместитель)

В детском саду работают 23 воспитателя.

Информация о педагогических кадрах на 01.01.2021 года

По уровню образования		Квалификационная категория у педагогов			
Высшее педагогическое	Среднее специальное (педагогическое)	высшая	первая	СЗД	без категории
10	21	5 16,1 %	12 38,7%	7 22,6 %	7 22,6 %

Стаж педагогических работников:

- менее 5 лет – 5 человек

- 5-10 лет – 9 человек

- более 10 лет – 17 человек.

Возрастной состав педагогов: старше 55 лет – 9 человек (27,3%), от 35 до 55 лет – 18 человек (54,5%), до 25 лет – 1 человек (3%).

Количество педагогов аттестованных в 2020 году – 5 педагогов: 4 – высшая квалификационная категория, 1 – первая квалификационная категория.

Все педагоги стали участниками программы «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве» (май 2020).

25 педагогов прошли курсы по ФГОС ДО (Шибанова ОЮ, Золотарева А.В., Быданова С.П., Наговицина Л.А., Лекомцева Т.Н., Киселева Л.А., Шмакова Е.С., Березина В.В., Ходырева Е.В., Квакина Т.Л., Жуйкова А.С., Вотинцева М.Н., Шкляева О.Н., Быкова Н.В., Панченко М.И., Бармина Л.В., Цылева Т.И., Клюкина Н.В., Ворожцова В.Л., Климова С.А., Бабарик Е.В., Баева В.А., Ходырева Л.Л., Некрасова Е.Н., Бахтина Е.В.)

20 педагогов - вопросы инклюзивного образования (ОВЗ) (Бахтина Е.В., Ходырева Л.Л., Баева В.А., Ворожцова В.Л., Клюкина Н.В., Бармина Л.В., Панченко М.И., Быкова Н.В., Шкляева О.Н., Вотинцева М.Н., Жуйкова А.С., Ходырева Е.В., Березина В.В., Шмакова

Е.С., Киселёва Л.А., Лекомцева Т.Н., Быданова С.П., Золотарева А.В., Шибанова О.Ю., Лыткина Н.В.)

12 педагогов - информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) (Шибанова О.Ю., Золотарева А.В., Быданова С.П., Лекомцева Т.Н., Киселева Л.А., Шамова Е.С., Березина В.В., Вотинцева М.Н., Шкляева О.Н., Быкова Н.В., Бармина Л.В., Ворожцова В.Л.)

В детском саду идет постоянный поиск путей работы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как нравственное воспитание дошкольников, оздоровительная работа с детьми, использование ИКТ в НОД, развитие художественно-творческих способностей дошкольников, работа с родителями и др.

Участие педагогов в конкурсном движении в 2020 году.

Педагог	Мероприятие	Награда
Золотарева А.В.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок» 2019-2020	Справка жюри Грамота за подготовку победителя Благодарность за активное участие в организации и проведении конкурса
	в рамках самоизоляции подготовила презентацию на сайт ДОУ – открытка «Победа в Великой Отечественной войне»	
	Всероссийский проект «КЕДРЫ РОССИИ»	1 кедр
	Вебинар «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» Н.М. Метеновой	Свидетельство
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» занятие «Времена года»	Сертификат участника
Лекомцева Т.Н.	27.01 – клубный час – «Почему идет дождь?»	Справка ДОУ от 19.03.2020
	2.02. - социальный проект «Навстречу победе» - «Катания на ледянках»	Справка ДОУ от 29.05.2020
	12.02 – консультация – аукцион мастер-классов «Инновационные технологии и культурные практики эффективной социализации детей дошкольного возраста» - Педагогическая технология «Групповой сбор».	
	28.02.2020 районный этап конкурса «Учитель года Кировской области-2020»	Почетная грамота МУ «Управление образования администрации Унинского района Кировской области» за организацию работы семейного клуба «СОДРУЖЕСТВО» Приказ №11 от 28.02.2020 Почетная грамота МУ

		«Управление образования администрации Унинского района Кировской области» за победу в номинации «Лучший мастер-класс» Приказ №11 от 28.02.2020
	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколёнок» 2019-2020	Справка жюри Грамота за подготовку победителя Благодарность за активное участие в организации и проведении конкурса
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Дошкольное образование по ФГОС»	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Современная дошкольная образовательная организация»	Сертификат участника
	Всероссийская предметно-методическая олимпиада	Благодарность ИРО Кировской области
	Вебинар «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» Н.М. Метеновой	Свидетельство
	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА»	Свидетельство о публикации
	Всероссийский конкурс «Оценка уровня компетенций педагогов дошкольного образования РФ»	Диплом за 2 место
	Всероссийский конкурс талантов номинация «ФГОС дошкольного образования»	Диплом за 4 место
	Всероссийский конкурс талантов номинация «Коррекционная педагогика»	Диплом за 4 место
	Районная выставка новогодних игрушек, украшений, открыток «Новогодние игрушки наших бабушек»	ЦВР пгт Уни – результаты не известны
Быданова С.П.	Подготовила детей на приветствие в районном этапе конкурса «Учитель года – 2020»	
	В рамках самоизоляции подготовила материал на сайт ДОУ - «Поем с детьми дома»	
	август- Семинар «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения»	
	Всероссийская олимпиада «Формирование метапредметных умений на уроках музыки в соответствии с ФГОС»	Диплом 3 место
	Всероссийская олимпиада «Методы приобщения дошкольников и младших школьников к классической музыке в соответствии с ФГОС»	Диплом 1 место
Ворожцова В.Л.	4.02 – день открытых дверей – профориентация для 8-9 классов «Путь к успеху. Воспитатель» -	

	Открытая образовательная деятельность с детьми 2 мл.группы «День рождения Маши», + выступление «Моя профессия – воспитатель»	
	12.02 – консультация – аукцион мастер-классов «Инновационные технологии и культурные практики эффективной социализации детей дошкольного возраста» - Инновационная технология «Почта»	
	Вошла в состав жюри смотра-конкурса ДОУ «Лучший родительский уголок»	Справка ДОУ от 29.05.2020
	Вошла в состав жюри смотра-конкурса ДОУ «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда»	Справка ДОУ от 29.05.2020
	Подготовлены материалы на региональную научно-практическую конференцию «Духовно-нравственное воспитание в системе образования» - направление «Взаимодействие семьи и образовательного учреждения в вопросах духовно-нравственного воспитания» - выступление-презентация	должна была состояться 24.03.2020, НО отменили из-за коронавируса
	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Благодарность ИРО Кировской области
	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга»	Диплом организатора Благодарность за подготовку победителя
	Всероссийская викторина «Время знаний» по сказке «Колобок»	диплом руководителя за 1 место
	Всероссийская викторина «Время знаний» по сказке «Три медведя»	диплом руководителя за 1 место
	Всероссийский проект «КЕДРЫ РОССИИ»	8 кедров
	Вебинар «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» Н.М. Метеновой	Свидетельство
	Районная выставка новогодних игрушек, украшений, открыток «Новогодние игрушки наших бабушек»	ЦВР пгт Уни – результаты не известны
Бармина Л.В.	Всероссийский проект «КЕДРЫ РОССИИ»	1 кедр
Шкляева О.Н.	28.01 – клубный час – «Почему у колокольчика музыкальный язычок?»	справка ДОУ от 19.03.2020
	Международный литературный конкурс «Мир без войны и насилия» - стихотворение «Только б не было войны»	ЛАУРЕАТ
	2.02. - социальный проект «Навстречу победе» - «Музыкально-игровая программа»	Справка ДОУ от 29.05.2020
	День открытых дверей для учащихся 8-9 классов школ Унинского района	
	Член жюри районного этапа «Учитель года – 2020»	
	Вебинар «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и	Свидетельство

	семьи»Н.М. Метеновой	
	Региональная Научно-практическая конференция «Вызовы современного общества: содержание дошкольного образования»	Сертификат участника ИРО Кировской области
Шибанова О.Ю.	27-28.01- клубный час «Зачем слону длинный хобот»	Справка ДОУ от 19.03.2020
	12.02 – консультация – аукцион мастер-классов «Инновационные технологии и культурные практики эффективной социализации детей дошкольного возраста» - мастер-класс «Применение кругов Эйлера в дошкольном образовании»	
	19.03. – педсовет №2 (с участием родителей) «Организация дружественного социума на территории детского сада» - Результаты конкурса «Кукла в военной форме». О проведении акции «БЕЛЫЙ ЖУРАВЛИК ПАМЯТИ». О проведении акции «Полевая почта».	
	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Благодарность ИРО Кировской области
	2.02. - социальный проект «Навстречу победе» - «ИЗОстудия»	Справка ДОУ от 29.05.2020
	Районный конкурс методических разработок «Уроки Победы» - ПРОЕКТ «Страницы жизни ветерана Великой Отечественной войны»	грамота РУО победитель
	День открытых дверей для учащихся 8-9 классов школ Унинского района	
	Конкурс ДОУ «Кукла в военной форме» - ОРГАНИЗАТОР	
	Диорама «Война глазами детей» - ОРГАНИЗАТОР	
	Участник он-лайн форума «Педагоги России: дистанционное обучение» - 16 апреля 2020	сертификат участника Всероссийского форума «Педагоги России»
	Участник Всероссийской онлайн конференции по переходу педагогов на дистанционное обучение – 14-16 апреля 2020	сертификат участника ООО «СОФТ»
	в рамках самоизоляции подготовила материал на сайт ДОУ – «Лексическая тема «День Победы»	
	Всероссийский конкурс «Современная дошкольная образовательная организация»	Диплом победителя
	Всероссийский проект «КЕДРЫ РОССИИ»	1 каштан
	Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду»	Диплом 3 место
	Региональная Панорама педагогического опыта «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: от проблемы к результату»	Диплом лауреата Отдел Кировского образовательного округа Справка о том, что представила опыт «Круги Эйлера в

		развитии речи дошкольников»
Наговицина Л.А.	Международный литературный конкурс «Мир без войны и насилия» - стихотворение «Разговор о бабушках»	Март Сертификат
Семьшева А.А.	27-28.01 – клубный час – «Почему идет дождь?»	справка ДОУ от 19.03.2020
	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга»	Диплом организатора Благодарность за подготовку победителя
	День открытых дверей для учащихся 8-9 классов школ Унинского района	
Климова С.А.	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга»	Диплом организатора Благодарность за подготовку победителя
Киселёва Л.А.	Подготовлены материалы на региональную научно-практическую конференцию «Духовно-нравственное воспитание в системе образования» - Тема мастер-класса – «Чудесная соломка» или «Чудесная соломка» - воспитание нравственно-патриотических ценностей с учетом региональных промыслов и традиций.	Должно было быть 24.03.2020- отменили из-за коронавируса
	2.02. - социальный проект «Навстречу победе» - «Лабиринт на мини-лыжах»	Справка ДОУ от 29.05.2020
	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок» 2019-2020	Справка жюри Грамота за подготовку победителя Благодарность за активное участие в организации и проведении конкурса
	Всероссийский проект «КЕДРЫ РОССИИ»	3 дуба
	Районная выставка новогодних игрушек, украшений, открыток «Новогодние игрушки наших бабушек»	ЦВР пгт Уни – результаты не известны
Титова Г.К.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» тема «Здоровый образ жизни» -январь 2020	Диплом победителя 1 место
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» тема «Развитие речи для дошкольников» - январь 2020	Диплом победителя 1 место
	Международный конкурс «Портфолио дошкольника»	Диплом победителя 1 место
	Международное тестирование «Работа с одаренными детьми по ФГОС»	Диплом за 1 место
	Международная олимпиада «Новый год для детского сада»	Грамота за 1 место
	Международная викторина по логопедии «Секреты правильной речи»	Диплом за 1 место
Ворожцова Г.Г.	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга»	Диплом организатора Благодарность за подготовку

		победителя
	Всероссийский проект «КЕДРЫ РОССИИ»	2 дуба
Ходырева Е.В.	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга»	Диплом организатора Благодарность за подготовку победителя
Быкова Н.В.	27-28.01.2020- клубный час «Почему мячи разные»	Справка ДОУ от 19.03.2020
	Районный шашечный турнир - январь	
	19.03. – педсовет №2 (с участием родителей) «Организация дружественного социума на территории детского сада» - Шашки в детском саду.	
	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Благодарность ИРО Кировской области
	2.02. - социальный проект «Навстречу победе» - «Лабиринт на мини-лыжах»	Справка ДОУ от 29.05.2020
	в рамках самоизоляции подготовила материал на сайт ДОУ – «Игрушка БИЛЬБОКЕ» или «Поймай шарик»	
	Зимний фестиваль комплекса ГТО среди дошкольников района	
Березина В.В.	12.02 – консультация – аукцион мастер-классов «Инновационные технологии и культурные практики эффективной социализации детей дошкольного возраста» - Культурная практика «Подарки малышам»	
	2.02. - социальный проект «Навстречу победе» - «Снежный тир»	Справка ДОУ от 29.05.2020
Шульмина С.Л.	19.03. – педсовет №2 (с участием родителей) «Организация дружественного социума на территории детского сада» - Журналистика в детском саду.	
	Международный литературный конкурс «Мир без войны и насилия» - стихотворение «Молитва»	ПОБЕДИТЕЛЬ
Баева В.А.	Всероссийский проект «КЕДРЫ РОССИИ»	3 кедра
Шмакова Е.С.	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга»	Диплом организатора
	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок» 2019-2020	Благодарность за активное участие в организации и проведении конкурса
	День открытых дверей для учащихся 8-9 классов школ Унинского района	
	2.02. - социальный проект «Навстречу победе» -	ОРГАНИЗАТОР
	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок. Ранний старт»	Благодарность за активное участие в организации и проведении конкурса
	Всероссийский проект «КЕДРЫ РОССИИ»	4 каштана
	Вебинар «Современные подходы к воспитанию»	Свидетельство

	детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»Н.М. Метеновой	
	Дошкольный канал «Ручеек ТВ»	Организатор
Панченко М.И.	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга»	Диплом организатора Благодарность за подготовку победителя
	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколёнок. Ранний старт»	Справка жюри Грамота за подготовку победителя Благодарность за активное участие в организации и проведении конкурса
	Всероссийский проект «КЕДРЫ РОССИИ»	1 кедр
Вотинцева М.Н.	27.01 – клубный час – «Почему нельзя выбрасывать батарейки?»	справка ДОУ от 19.03.2020
	2.02. - социальный проект «Навстречу победе» - «Катания на ледянках»	Справка ДОУ от 29.05.2020
	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколёнок» 2019-2020	Справка жюри Грамота за подготовку победителя Благодарность за активное участие в организации и проведении конкурса
	Вебинар «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»Н.М. Метеновой	Свидетельство
Клюкина Н.В.	28.01 – клубный час – «Почему лёд не тонет?»	справка ДОУ от 19.03.2020
	28.02.2020 районный этап конкурса «Учитель года Кировской области-2020»	Почетная грамота МУ «Управление образования администрации Унинского района Кировской области» за победу в районном этапе конкурса «Воспитатель года – 2020» Приказ №11 от 28.02.2020 Почетная грамота МУ «Управление образования администрации Унинского района Кировской области» за победу в номинации «Лучшее педагогическое

		мероприятие с детьми» Приказ №11 от 28.02.2020
	19.03. – педсовет №2 (с участием родителей) «Организация дружественного социума на территории детского сада» - мастер-класс «Адвент-календарь или календарь ожидания Дня Победы»	
	2.02. - социальный проект «Навстречу победе» - «Снежный тир»	Справка ДОУ от 29.05.2020
	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколёнок» 2019-2020	Справка жюри Грамота за подготовку победителя Благодарность за активное участие в организации и проведении конкурса
	Всероссийский конкурс «Безопасное участие в олимпиадах и конкурсах в интернете»	Диплом 2 место
	Всероссийский проект «КЕДРЫ РОССИИ»	1 кедр
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический потенциал»	Свидетельство об участии
	Всероссийская предметно-методическая олимпиада	Благодарность ИРО Кировской области
	Вебинар «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» Н.М. Метеновой	Свидетельство
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» занятие «Времена года»	Сертификат участника
Шмакова Л.П.	28.01 – клубный час – «Какой бывает чай?»	справка ДОУ от 19.03.2020
	2.02. - социальный проект «Навстречу победе» - «Катания на ледянках»	Справка ДОУ от 29.05.2020
	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколёнок» 2019-2020	Справка жюри Грамота за подготовку победителя Благодарность за активное участие в организации и проведении конкурса
Садакова С.Н.	2.02. - социальный проект «Навстречу победе» - «Лыжня»	Справка ДОУ от 29.05.2020
	Зимний фестиваль комплекса ГТО среди дошкольников района	
Ходырева М.В.	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга»	Диплом организатора
Жуйкова А.С.	Вебинар «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» Н.М. Метеновой	Свидетельство
Ходырева Л.Л.	2.02. - социальный проект «Навстречу победе» - «Лыжня»	Справка ДОУ от 29.05.2020

	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколёнок» 2019-2020	Справка жюри Грамота за подготовку победителя Благодарность за активное участие в организации и проведении конкурса
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» занятие «Времена года»	Сертификат участника
Квакина Т.Л.	27.01 – клубный час – «Для чего нужна погремушка?»	справка ДОУ от 19.03.2020
Некрасова Е.Н.	2.02. - социальный проект «Навстречу победе» - «Катания на ледянках»	Справка ДОУ от 29.05.2020
	Вебинар «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» Н.М. Метеновой	Свидетельство
Мокрушина О.И.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколёнок. Ранний старт»	Справка жюри Грамота за подготовку победителя Благодарность за активное участие в организации и проведении конкурса
Лыткина Н.В.	Межрегиональный вебинар «Методы арт-терапии в работе педагога-психолога в ДОУ – изотерапия»	Сертификат участника

В детском саду действовали 4 творческих группы педагогов: 2 по театрализованной деятельности, 2 по развивающей среде детского сада. Планы мероприятий составлены в соответствии с комплексно-тематическим планированием, временами года.

ВЫВОД: Кадровые условия в ДОУ соответствуют ФГОС ДО.

Оценка материально-технического оснащения групп в соответствии с «Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений» (Минобрнауки России)

В детском саду имеется библиотека методической литературы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Имеется методическая литература по всем образовательным областям основной образовательной программы ДОУ, а также адаптированной образовательной программы ДОУ.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые – 15
- кабинет заведующего -1
- методический кабинет – 2
- музыкальный зал – 2
- кабинет учителя-логопеда, дефектолога – 2

- пищеблок – 2

- медицинский кабинет – 2

В 2020 году приобретено оборудование для кабинета психолога.

Материально-техническое оснащение групп ДОО по образовательным областям

Оценка оснащенности ППС в баллах в соответствии с перечнем.

1 балл - не оснащены (оснащенность согласно Перечню менее 50%)

2 балла - оснащены частично (оснащенность согласно Перечню 50-85 %)

3 балла - (оснащенность согласно Перечню 85% и более)

Наименования объектов и средств	Баллы
Познавательно-речевое развитие	
Объекты для исследования в действии	2
Игрушки – предметы оперирования	2
Игры на развитие интеллектуальных способностей	2
Нормативно-знаковый материал	2
Строительный материал	2
Конструкторы	2
Плоскостные конструкторы	2
Образно-символический материал	2
Игры на удачу	2
Игрушки-персонажи	2
Маркеры игрового пространства	2
Социально-коммуникативное развитие	
Игрушки-персонажи	2
Игрушки – предметы оперирования	2
Маркеры игрового пространства	2
Полифункциональные материалы	2
Образно-символический материал	2
Объекты для исследования в действии	2
Нормативно-знаковый материал	2
Вспомогательный материал	2
Художественно-эстетическое развитие	
Игрушки-персонажи	2
Игрушки – предметы оперирования	2
Вспомогательный материал	2
Маркеры игрового пространства	2
Атрибуты ролевой игры	2
Объекты для исследования в действии	2
Объекты для оформления игрового пространства	2
Объекты для рисования	2
Объекты для лепки	2
Объекты для аппликации	2
Нормативно-знаковый материал	2
Образно-символический материал	2
Детские музыкальные инструменты	2
Физическое развитие	
Предметы для общеразвивающих упражнений	2
Предметы для ходьбы, бега, равновесия	2
Предметы для лазанья, ползания	2
Вспомогательное оборудование	2

Объекты для исследования в действии	2
Объекты для балансировки и координации	2
Объекты для катания, бросания, ловли	2
Объекты для прыжков	2
Вспомогательный материал	2
Технические средства обучения	2
Вспомогательные средства	2

Требования к предметно-пространственной среде.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей группы.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: двигательная, игровая, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная и в соответствии с принципами насыщенности, полифункциональности, вариативности, трансформируемости, доступности и безопасности.

По результатам внутренней оценки, проведенной воспитателями групп и администрацией учреждения принципы построения организации развивающей предметной пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО соблюдаются во всех возрастных группах и в целом по учреждению на 85%.

Принципы	Оценка	Соответствие ФГОС
Насыщенность	85%	Соответствует ФГОС
Полифункциональность	85%	Соответствует ФГОС
Вариативность	85%	Соответствует ФГОС
Трансформируемость	85%	Соответствует ФГОС
Доступность	85%	Соответствует ФГОС
Безопасность	85%	Соответствует ФГОС

ВЫВОД: Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО.

5. Соответствие результатов ООП ДО требованиям ФГОС ДО.

Результаты освоения программы определялись на основе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы, индивидуального развития детей, педагогической диагностики.

Выполнение основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Ручеек» - 100%.

Мониторинг достижения выпускниками общеразвивающей подготовительной группы планируемых результатов освоения программы

Уровень	Направления (образовательные области)				
	Художественно-эстетическое	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Физическое
Высокий	82%	89%	79%	73%	82%
Средний	16%	9%	19%	25%	18%
Низкий	2%	2%	2%	2%	-

В 2020 году детский сад проводил в школу 56 воспитанников из трех подготовительных к школе групп. Дети имеют основной багаж знаний, умений, навыков, предусмотренных ОП ДОУ.

Преимущество со школой осуществляется согласно плана мероприятий на текущий учебный год, а также индивидуальных консультаций воспитатель-учитель-

родитель – ребенок. Тесное сотрудничество позволяет добиться успешной адаптации детей к школе (выше 85%).

В 2020 году в детский сад поступило 31 ребенок. Укомплектовано 3 возрастные группы: 2 группы раннего возраста, 1 первая младшая группа.

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП на 30.12.2020 года

Направления развития (в соответствии с ФГОС дошкольного образования)	Уровни развития (средний показатель)
Физическое развитие	Высокий-45% Средний -47% Низкий - 8%
Социально - коммуникативное развитие	Высокий – 40% Средний -50% Низкий - 10%
Познавательное развитие	Высокий – 33% Средний -49% Низкий -18%
Речевое развитие	Высокий – 36% Средний -44% Низкий - 20%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий – 35% Средний -47% Низкий -18%

Уровень освоения ООП по образовательным областям

Учебный год	Образовательные области (%)					ИТОГО
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическая культура	
2020 май	96%	96%	96%	96%	97%	96,5%
2020 декабрь	96,6%	96,6%	96,6%	96,6%	96,6%	96,6%
2020 общий итог	96,3%	96,3%	96,3%	96,3%	96,5%	96,55%

Профилактика и коррекция нарушений речи дошкольников (май 2019-2020 учебного года)

Зачислены в логопункт – 49 детей с нарушениями речи.

Выпущено с нормативной речью – 18 детей.

Выпущено со значительными улучшениями – 10 детей.

Кроме этого, на постоянной основе согласно индивидуальным образовательным маршрутам 11 детей с ОВЗ занимались с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Дополнительное образование воспитанников учреждения.

С целью развития творческого потенциала детей через организацию совместной деятельности в детском саду в течение года были оказаны дополнительные бесплатные образовательные услуги. Содержание работы с детьми обеспечивается за счёт изменения форм работы, организации различных кружков для детей по интересам. Система дополнительного образования в ДООУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей.

В ДООУ проводится дополнительная образовательная деятельность.

Быданова С.П. – кружок «Веселые нотки» (художественно-эстетическое развитие).

Быкова Н.В. – клуб «Спортикс» (физическое развитие).

Шибанова О.Ю. – коррекционно-развивающая образовательная деятельность по графику – индивидуальная работа; подготовка к школе.

Шкляева О.Н. – студия по ритмопластике «Ритмическая мозаика» (художественно-эстетическое развитие).

Шкляева О.Н. – «Добрый мир».

Квакина Т.Л. – клуб «Здоровячок» (физическое развитие).

В течение 2020 года воспитанники всех возрастных групп принимали участие в мероприятиях разного уровня (местный, муниципальный, областной, Всероссийский, Международный).

Конкурс, мероприятие	Количество детей	Результат	Педагог
IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга»	23:		
	3	2 Диплома 3 степени 1 Диплом участника	Ворожцова Г.Г.
	1	Диплом 3 степени	Семышева А.А.
	2	1 Диплом 2 степени 1 Диплом участника	Ходырева Е.В.
	4	1 диплом 2 степени 1 Диплом 3 степени 2 Диплома участника	Панченко М.И.
	4	1 Диплом 3 степени 3 Диплома участника	Климова С.А.
	1	1 Диплом участника	Ходырева М.В.
	8	2 Диплома 3 степени 6 Дипломов участника	Ворожцова В.Л.
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок» 2019-2020 уч.г.	56:		
	6	7 Дипломов 1 место 1 Диплом 2 место 1 Диплом 3 место 1 Грамота 4 место 3 Грамоты 6 место	Вотинцева М.Н.
	12	6 Дипломов 1 место 4 Диплома 2 место 4 Диплома 3 место 3 Грамоты 4 место 1 Грамота 5 место 2 Грамоты 6 место 1 Грамота 7 место 1 Грамота 10 место 5 Сертификаты участника	Лекомцева Т.Н.
	6	10 Дипломы 1 место 6 Дипломы 2 место	Шмакова Л.П.

		1 Диплом 3 место	
	12	11 Дипломов 1 место 9 Дипломов 2 место 3 Диплома 3 место 1 Грамота 5 место 2 Грамоты 7 место	Ходырева Л.Л.
	5	1 Диплом 2 место 4 Диплома 3 место 1 Грамота 5 место 2 Грамоты 7 место 2 Грамоты 8 место 1 Грамота 9 место 4 Сертификата участника	Киселёва Л.А.
	7	15 Дипломов 1 место 4 Диплома 3 место 2 Грамоты 4 место	Клюкина Н.В.
	7	13 Дипломов 1 место 1 Диплом 2 место 1 Диплом 3 место 1 Грамота 4 место 1 Грамота 7 место	Золотарева А.В.
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок» РАННИЙ СТАРТ 2019-2020 уч.г.	13:		
	6	5 Диплома 1 место 1 Грамота 4 место	Панченко М.И.
	7	1 Диплом 1 место 1 Грамота 8 место 5 Сертификатов	Мокрушина О.И.
Районный конкурс детских рисунков по ПДД «Правила Поли»	32:		
	1	Сертификат участника	Ходырева М.В.
	2	2 Сертификата участника	Панченко М.И.
	2	2 Сертификата участника	Золотарева А.В.
	2	1 Грамота 2 место 1 Сертификат участника	Клюкина Н.В.
	3	1 Грамота 3 место 2 Сертификата участника	Киселёва Л.А.
	2	2 Сертификата участника	Ходырева Л.Л.
	4	1 Грамота 2 место 3 сертификата участника	Лекомцева Т.Н.
	9	1 Грамота 2 место 1 Грамота 3 место 7 Сертификатов участника	Березина В.В.
	7	1 Грамота 1 место 2 Грамоты 2 место 4 Сертификата участника	Шмакова Л.П.
Областной конкурс творческих работ «Спорт глазами детей», посвященный федеральному проекту «Спорт-норма жизни»	3	не известно	Быкова Н.В.
Смотр-конкурс художественной самодеятельности Унинского		идет подготовка	Быданова С.П. Шкляева О.Н. Квакина Т.Л.

района, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Салют, Победа!»			
Районный шашечный турнир среди воспитанников дошкольных учреждений Унинского района, посвященного 75-летию Великой Победы	12:		
	2	1 Грамота 3 место 1 Благодарность за участие	Золотарева А.В., Быкова Н.В., Цылева Т.И.
	2	2 Благодарности за участие	Клюкина Н.В., Быкова Н.В., Ходырева Л.Л.
	2	1 Грамота 1 место 1 Грамота 2 место	Киселёва Л.А., Быкова Н.В., Семышева А.А.
	2	1 Грамота 1 место 1 Благодарность за участие	Шмакова Л.П., Быкова Н.В., Ходырева Л.Л.
	2	1 Грамота 2 место 1 Грамота 3 место	Лекомцева Т.Н., Садакова С.Н., Некрасова Е.Н.
	2	2 Благодарности за участие	Березина В.В., Быкова Н.В., Вотинцева М.Н.
Районный видеоконкурс чтецов учащихся ОО Унинского района «Воинская слава!», посвященный 75-годовщине Победы в ВОВ	9:		
	1	Грамота 2 место	Березина В.В.
	1	Грамота 1 место	Шибанова О.Ю.
	2	Грамота 1 место Грамота 2 место	Лекомцева Т.Н.
	1	Грамота 2 место	Киселёва Л.А.
	3	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место	Шмакова Л.П.
	1	Грамота 1 место	Панченко М.И.
Районная акция по созданию «Полотна мира», посвященная к 75-й годовщине Победы в ВОВ	19:		
	4	Грамота 1 место	Бармина Л.В.
		Сертификат	Бармина Л.В.
	1	Сертификат	Ворожцова В.Л.
	2	Сертификат	Климова С.А.
	2	Сертификат	Клюкина Н.В.
	2	Сертификат	Панченко М.И.
	2	Сертификат	Шмакова Л.П.
	1	Сертификат	Киселёва Л.А.
	3	Сертификат	Наговицина Л.А.
	1	Сертификат	Березина В.В.
	1	Сертификат	Лекомцева Т.Н.
Районный творческий конкурс чтецов «Шаги Великой Победы», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	7:		
	1	Благодарность за участие	Панченко М.И.
	2	1 Грамота 3 место 1 Благодарность за участие	Киселёва Л.А.
	2	1 Грамота 2 место 1 Благодарность за участие	Лекомцева Т.Н.
	2	1 Грамота 1 место 1 Благодарность за участие	Шмакова Л.П.
Районные соревнования «Мы	6	Грамота 3 место	Лекомцева Т.Н.,

– наследники Победы», посвященные 75-летию Победы, среди воспитанников ДОУ и учащихся школы			Садакова С.Н.
Зимний фестиваль комплекса ГТО среди дошкольников района	5:		
	3	будут известны осень 2020	Шмакова Л.П. Быкова Н.В.
	2	будут известны осенью 2020	Лекомцева Т.Н. Садакова С.Н.
Международный конкурс рисунков «Разноцветные ладошки»	2	Диплом 1 место Диплом 1 место	Баева В.А.
Международный конкурс для дошкольников «Маленький художник!»	2	Диплом 1 место Диплом 1 место	Баева В.А.
Всероссийская викторина «Время знаний» по сказке «Колобок»	1	Диплом победителя 1 место	Ворожцова В.Л.
Всероссийская викторина «Время знаний» по сказке «Три медведя»	1	Диплом победителя 1 место	Ворожцова В.Л.
Районный конкурс поделок «Этот Великий День Победы!»	1	Грамота победителя	Золотарева А.В.
Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу!»	12:		
	1	Диплом победителя	Золотарева А.В.
	10	Диплом призера	Ходырева Е.В.
	1	Диплом призера	Киселёва Л.А.
Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	15:		
	14	Сертификат участника	Лекомцева Т.Н.
	1	Диплом победителя	Киселёва Л.А.
Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора»	4	4 Дипломы победителя	Клюкина Н.В.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Котик Тим в детском саду»	15:		
	3	3 Диплом за участие	Клюкина Н.В.
	1	Диплом за участие	Золотарева А.В.
	4	4 Диплом за участие	Ворожцова В.Л.
	2	2 Диплом за участие	Ходырева Е.В.
	3	3 Диплом за участие	Баева В.А.
	2	2 Диплом за участие	Бармина Л.В.
	2	2 Диплом за участие	Панченко М.И.
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатоки-дошколянки»	47:		
	10	12 – Дипломов 1 место 4 – Диплома 3 место 2 – Грамоты 5 место 1 – Грамота 6 место 1 – Грамота 8 место 2 – Грамоты 9 место 1 - Сертификат	Ходырева Л.Л. Наговицина Л.А.
	8	3 – Диплома 1 место 2 – Диплома 2 место	Киселёва Л.А.

		1 Диплом 3 место 1 – Грамота 4 место 1 – Грамота 6 место 1 – Грамота 7 место 2 – Грамоты 9 место 13 - Сертификат	
	6	5 – Диплома 1 место 1 – Диплома 2 место 4- Диплом 3 место 2 – Грамота 4 место 3 – Грамота 5 место	Клюкина Н.В.
	7	1 – Грамота 5 место 2 – Грамота 6 место 2 – Грамота 8 место 3 – Грамоты 10 место 1 - Сертификат	Бабарик Е.В.
	10	14 – Диплома 1 место 2 – Диплома 2 место 2 Диплом 3 место	Золотарева А.В.
	6	18 – Диплома 1 место 1 – Диплом 2 место 1 Диплом 3 место 1 – Грамота 4 место	Панченко М.И.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Чудесная щеточка»	14:		
	2	2 диплома участника	Баева В.А.
	3	3 диплома участника	Климова С.А.
	2	2 диплома участника	Лекомцева Т.Н.
	2	2 диплома участника	Ворожцова В.Л.
	3	1 Диплом 3 степени 2 Диплома участника	Бармина Л.В.
	2	1 Диплом 3 степени 1 Диплом участника	Жуйкова А.С.
Районная выставка детского технического творчества «Дети, техника, творчество»	16:		
	1	Грамота 1 место	Золотарева А.В.
	2	1 Грамота 3 место 1 Диплом участника	Киселёва Л.А.
	13	3 Диплом участника	Клюкина Н.В.
Районный конкурс «Солдатушки, браво, ребята!»	57:		
	28	Диплом участника	Шкляева О.Н.
	3	Диплом участника	Шкляева О.Н.
	14	Диплом участника	Быданова С.П.
	12	Диплом участника	Быданова С.П.
Районный детский конкурс – фестиваль вокального творчества «Колокольчики»	30:		
	1	Диплом 1 степени	Быданова С.П.
	3	Диплом 1 степени	Быданова С.П.
	15	Диплом 3 степени	Быданова С.П.
	1	Диплом 3 степени	Шкляева О.Н.
	1	Диплом 3 степени	Шкляева О.Н.
	2	Диплом 2 степени	Шкляева О.Н.
	7	Диплом 3 степени	Шкляева О.Н.
Региональный этап Международного конкурса детского творчества	7:		
	4	3 Диплома победителя	Панченко М.И.
	2	1 Диплом победителя	Клюкина Н.В.

«Красота Божьего мира»	1		Золотарева А.В.
------------------------	---	--	-----------------

Имеется страничка ВКонтакте детского сада «Ручеек». 50% групп имеют свою групповую страничку ВК для обратной связи с родителями.

В детском саду работа с родителями (законными представителями) воспитанников ведется в системе. С 2020 года работает дошкольный телеканал «РУЧЕЕК. ТВ». Создано 2 выпуска.

Решения, принятые по итогам самообследования

По итогам самообследования был выявлен стабильный уровень функционирования детского сада и хорошее качество воспитательно – образовательного процесса. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2020 год можно обозначить следующие показатели:

- сложившийся стабильный коллектив;
- наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов;
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми ООП.

Выявлены следующие трудности в период распространения коронавирусной инфекции:

- отсутствие у части педагогов необходимой компетенции для реализации информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности

Ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам, направленных на совершенствование ИКТ-компетенций для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Приложение N 1 Утверждены
приказом Министерства
образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности МБДОУ детский сад «Ручеек» пгт Уни Кировской области, подлежащей самообследованию за 2020 ГОД

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	246 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	88
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	246 человек

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	246 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 (4,47%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 (4,47%)
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 (32,3%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 (32,3%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 (67,7%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 (67,7%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 (54,8%)
1.8.1	Высшая	5 (16,1%)
1.8.2	Первая	12 (38,7%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 (16,1%)
1.9.2	Свыше 30 лет	10 (32,25 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (9,7%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 (29%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	32 (91,4 %)

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 (91,4 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/246
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4040,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да