

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического и художественно-эстетического направления развития
воспитанников «Ручеек» пгт Уни Кировской области

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МБДОУ

Детского сада «Ручеек» пгт Уни

С.В. Сотонина

Приказ от 27.08.2019 года №22

ПРИНЯТО

Советом педагогов

МБДОУ

Детского сада «Ручеек» пгт Уни

Протокол от 05.09.2019 года №1

Рабочая программа

«ДОБРЫЙ МИР»

Пояснительная записка.

«Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой? Куда по свету белому отправиться с утра? Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом, иди, мой друг, всегда иди дорогою добра»

Возраст дошкольника – самый благоприятный для закладки и развития семян под названием: **«хорошо» и «плохо»**. Вот что посеешь, то и пожнешь (*известная народная поговорка*), поэтому, речь сегодня пойдет о нравственности и духовности, а вернее сказать **духовной нравственности**.

Проблема нравственности существовала во все времена. В сегодняшней России важно восстановление личности, чтобы духовные ценности стали превыше материальных. Картина всем известная: ныне материальные ценности доминируют над духовными, в результате чего у детей искажаются представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности, патриотизме. Нашему поколению свойственна большая степень «эмоциональной глухости». Современные дети быстрее решают задачи, но реже восхищаются и приятно удивляются, они могут совсем не возмущаться какой-либо несправедливости, почти не сопереживают, все чаще проявляют равнодушие и черствость.

Чтобы знать, какой дорогой идти и как идти дорогой добра - уже есть подсказки, охраняющие нравственные ценности жизни детей. На эти и многие другие вопросы отвечает программа доктора педагогических наук, профессора кафедры педагогики Московского государственного университета Л.Л. Шевченко «Добрый мир».

Программа не ставит во главу такую задачу, как введение ребёнка в мир религиозного опыта духовной жизни, это задача семьи. Она только знакомит, подводит к храму.

Цель программы: Заложить основу нравственной культуры ребёнка, воспитать в нём качества, которые в жизни помогут не только отличить добро от зла, но и противостоять злу.

Ценностью «детского мира» является **доброта**, ведущим видом деятельности – **игра**.

Главная цель:

Видеть наших с вами детей добрыми, чуткими, грамотными. Научить почитанию родителей, научить уважению к старшим членам семьи: дедушкам, бабушкам, предкам, а также ко всему окружающему миру. Воспитывать любовь к Родине, её культурным традициям, к нашей малой Родине.

Наша страна, наш русский народ, если ещё можно нас так называть, но, тем не менее, мы с вами, когда то исторически принадлежавшие к христианской культуре, по существу, выпали из нее. Это привело к потере

тех корней, которые были духовной, нравственной основой в становлении личности на протяжении веков. Еще триста лет назад великий педагог Я.А. Коменский выразил такую мысль: **«Кто успевает в науках, но отстаёт в добрых нравах, тот больше отстаёт, чем успевает»**. Самая большая опасность, подстерегающая сегодня наше общество, кроется в разрушении личности. Поэтому возникает острая необходимость возвращения к истокам духовности и культуры русского народа.

Следующая задача:

Организация **воспитывающего досуга** детей, развитие способностей к творческой деятельности.

Изучив программу и адаптировав с учетом назревшей на тот момент, в какой-то мере спорной ситуации и с учетом рекомендаций администрации детского сада, я составила цикл занятий, которые конкретно направлены на решение поставленных задач на сохранение нравственных ценностей.

Вот перечень занятий:

ОКТЯБРЬ:

Вот перечень занятий:

1 занятие: «Дети, какие вы счастливые!»

ключевые слова: Наш мир – дар, подарок!

2 занятие: «Мой Род»

ключевые слова: Род, родители, родной дом, предки, любовь, послушание. Чем похожи слова РОД и РОДИТЕЛИ?

3 занятие: «О почитании родителей. Мама»

Ключевые слова: «Чти отца своего и мать свою» (заповедь); Значение слова «ЧТИ» - уважай, люби, почитай, слушайся, ухаживай...

4 занятие: «Мужчины нашей семьи. Папа»

Ключевые слова: согласие, помощь, помощник, добрый пример

Поговорка: «Не будет добра, коль в семье вражда»

НОЯБРЬ:

5 занятие: «Старшие члены семьи – бабушка, дедушка»

Поговорка « Кто родителей почитает – тот вовек не погибает»

Ключевые слова: доброта, забота, любовь, уважение...

6 занятие: «Младшие члены семьи – мои братья и сестры»

Ключевое слово: Радость (*новый человек пришел в мир*), прощение, любовь. В этом мире должны все друг другу радоваться, любить друг друга, заботиться (*«Возлюби ближнего, как самого себя»*)

Слушание колыбельных, придумывание своих вариантов колыбельных.

ДЕКАБРЬ:

7 занятие: «Наш дом»

Поговорка «Хорошо тому, кто в своем дому» (*запомнить*)

Коллективная работа «Строим дом, где все мы живем» (использование строительные кубики, конструктора)

8 занятие: «Наш общий дом. Как жить нам в нем?»

Вопросы: Какими должны быть люди? Какими должны быть дети?»

Обсуждаем, размышляем...

Ключевые слова: Доброта, совесть, стыд

Пословица: «За добрые дела всегда похвала!»

Занятие 9 « Наши добрые дела»

Ключевые слова: Помощь старшим, любовь к маме, забота

Поговорка: «Милее всего, если кто любит кого»

Игра-упражнение: «Подарок другу - скажи доброе слово другу»

Каким не должно быть: (эгоист – знакомство с понятием)

Вопросы:

Кого любит ЭГОИСТ: себя или других?

Почему он не приходит к другим людям на помощь? (кроме себя он не любит никого)

Как к такому человеку относятся люди (они тоже его не любят)

РИСОВАНИЕ ДЕРЕВА «Добрые и не добрые плоды»

ЯНВАРЬ:

Занятие 10. «Любите всех!» О милосердных и добрых людях

Ключевые слова: Милосердие, забота, любовь

Добрая душа – это КРАСИВАЯ ДУША!

Что такое красота? - ЭТО СЕРДЦА ДОБРОТА!

Занятие 11. «О щедрых людях. О добрых творениях живого мира.

Красота и доброта – качества души. (*рассуждения детей*)

Щедрость. А что такое щедрость?

Упражнение в парах «Добрый человек» (мимика лица, выражение)

Занятие 12. «О жадности, зависти и о не надежных друзьях»

Ключевые слова: жадность, злость, гнев, добрый совет

Поговорки: «Жадность – покою лютый враг»;

«За чужим погонишься – свое потеряешь»

ФЕВРАЛЬ:

Занятие 13. «Не спорь! Прости! Смирись» О прощении и обиде.

Ключевые слова: Первое правило - послушание, смирение, верность, прощение.

Правило жизни: любить, заботиться друг о друге, не спорить, а прощать

Занятие 14. «Будь скромным! Не хвастайся!» О скромных, смиренных, гордых.

Ключевые слова: Скромность, смирение.

МАРТ:

Занятие 15. «Честность. Совесть»

Беседа строится на основе прочтения притч, рассказов, видеороликов.

Занятие 16. «Добро и зло»

Добрые качества души – добродетели. Добродетель смирения (проявляется в скромности), страсть гордости (проявление в хвастовстве)

АПРЕЛЬ:

Кроме занятий «стационарных» экскурсии во двор (вечер), за пределы территории детского сада по теме «Наш мир», экскурсия в Храм *(с согласия родителей – это предусматривает сама программа «Добрый мир» - знания об Александре Невском – великом полководце)*

Завершающим этапом – подготовка театрализованных детских постановок к празднику «Пасха», премьеры для родителей и детей детского сада обоих корпусов.

Результат и вывод:

Работая по программе «Добрый мир», я поняла, что внедрение её помогает грамотнее, фундаментальнее знакомить детей с народными традициями, воспитывать уважение к истории и культуре **русского народа**, а также с главными православными праздниками.

Литература:

1. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014., 208 с.

Мы очень хорошо приняли Монтессори, «Радугу» и многое другое, но почему-то противимся в отношении нашего дорогого, очень дорогого, богатства, благодаря которому есть такая страна Россия и наши великие люди и наше русское достояние. Именно стержень Православия помог выдержать до сей поры испытания, обрушивавшиеся на наши головы.