



УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ детский сад «Ручеек»
 пгт Уни Кировской области
 С.В. Сотонина

Комплексно-тематическое планирование на 2019-2020 учебный год

Месяц/ неделя	Старшая, подготовительная группы	Средняя группа	2-ая младшая группа	Ранний возраст 1-ая младшая группа
Сентябрь 02.09-06.09	<p>«Нас встречает детский сад. Новоселья» День знаний</p> <p>Развитие познавательного интереса, интереса к школе, книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, школьные принадлежности и т.д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика», положительного отношения к этим видам деятельности. Закрепить знания о своем детском саде, о своей группе. Воспитывать доброжелательные и партнерские чувства к детям, посещающим группу. Воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность. Расширять представления о профессиях. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p>«Нас встречает детский сад. Новоселья» Формировать доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар и др.)</p>	<p>«Нас встречает детский сад. Новоселья» Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, завхоз), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми (коллективная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Познакомить с названиями игрушек, имеющихся в групповой комнате; побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Закрепить знания о своем детском саде, умение ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения.</p>	<p>«Нас встречает детский сад. Новоселья» Адаптация детей. Познакомить с детским садом (помещением, оборудованием группы). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Познакомить с названиями игрушек, имеющихся в групповой комнате.</p>
09.09-13.09				
16.09-20.09	<p>Осень Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Путешествие в хлебную страну. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях. Расширять представления детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, закрепить знания о способах их приготовления. Расширять представления детей о времени сбора урожая о некоторых</p>	<p>Осень Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Дать представления о хлебе. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических), грибах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>	<p>Осень Расширить знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно. Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев, цветов, воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней. Познакомить с домашними животными и их детенышами; воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять к ним заботу, доброе отношение к животным. Закрепить знания о фруктах и овощах. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и</p>	<p>Осень Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>
23.09-27.09				
Октябрь 30.09-04.10				

	ягодах, грибах. Уточнить особенности внешнего вида, умение различать съедобные и ядовитые грибы.			
07.10-11.10	Неделя здоровья В здоровом теле – здоровый дух! Расширение представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Расширение представлений о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и т.д.). Знакомство с доступными сведениями из истории олимпийского движения.	Неделя здоровья В здоровом теле – здоровый дух! Формировать начальные представления о здоровье, здоровом образе жизни.	Неделя здоровья В здоровом теле – здоровый дух! Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Неделя здоровья В здоровом теле – здоровый дух! Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.
14.10-18.10	Мы – пешеходы. Транспорт Расширять знания детей о родовом понятии «транспорт», его классификация: наземный, воздушный, водный. Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Расширять знания о профессиях.	Мы – пешеходы. Транспорт Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях.	Транспорт Познакомить с основными видами транспорта: воздушным, водным, наземным; формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский; различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса, руль и т.д.	Транспорт Познакомить с транспортными средствами ближайшего окружения; различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса, руль и т.д.
21.10-25.10	Мой поселок. Моя страна Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить о достопримечательностями района (региона), в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Рассказы о замечательных людях своего края. Расширять знания о профессиях.	Мой поселок. Моя страна Знакомить детей с родным поселком, формировать начальные представления о нем, его истории и культуре, достопримечательностями. Расширять знания о профессиях.	Мой дом Знакомить детей с родным поселком: его названием, объектами (улица, дом, детский сад, магазин, поликлиника)	Мой дом Расширение знаний о детском саде, его месторасположением. Формировать навык называть воспитателя по имени, отчеству.
28.10-01.11				
Ноябрь	Моя дружная семья. Что я знаю о себе? Познакомить со значением имен детей, родителей. Объяснить понятия: имя, отчество, фамилия. Формировать представления о составе семьи. Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о семье, называя имена и отчества родных. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. Распирить представление о семье. Формировать представление о семейных традициях, о	Моя дружная семья. Что я знаю о себе? Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о роде твeнных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. Д.). Закрепить знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он успешный, что его любят).	Моя дружная семья. Мое имя Формировать представления о семье и своем месте в ней; побуждать называть членов семьи, род их занятий; воспитывать самостоятельность, желание проявлять заботу о родных и близких.	Моя дружная семья. Мое имя Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо.
05.11-08.11				
11.11-15.11				

	родственных отношениях (дядя, тетя, племянник, двоюродный брат, двоюродная сестра). Продолжать воспитывать уважительное отношение к родным и близким. Знакомить детей с профессиями родителей.	Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.		
18.11-22.11	Путешествие вокруг света	Путешествие вокруг света	Наш детский сад	Наш детский сад
25.11-29.11	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг
Декабрь	«Здравствуй, гостья Зима!»	«Здравствуй, гостья Зима!»	«Здравствуй, гостья Зима!»	«Здравствуй, гостья Зима!»
02.12-06.12	Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.	Обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	Снег, снежок, снежочек... Зимние развлечения. Формировать представление о временах года (зима), связях между временами года и погодой; учить называть основные приметы зимнего периода. Дать понятие обобщающего слова «одежда»; учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды.	Снег, снежок, снежочек... Зимние развлечения. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы.
09.12-13.12				
16.12-20.12	«Встречаем Новый год»	«Встречаем Новый год»	«Встречаем Новый год»	«Встречаем Новый год»
23.12-27.12	Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызывать желание готовиться к празднику; учить песни, танцы, украшать группу. Вызвать у детей желание подготовить подарки своим друзьям, близким.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Познакомить с государственным праздником Новым годом; приобщить к русской праздничной культуре.
30.12-31.12				
Январь	Новогодние праздники			
09.01-10.01	Зима – Продолжать знакомить с жизнью животными родного края, с их повадками и условиями жизни. Рассказывать об охране природы, о помощи человека диким животным. Приучать: связывать наблюдения с личным опытом. Закрепить представления о жизни животных в лесу зимой, о способах приспособления и защиты,	Зима Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Расширять представления о местах где	Зима Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных	Зима Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных
13.01-17.01				

	классификация птиц зимующие, кочующие, перелетные. Помощь человека животным и птицам в «голодное» время года. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	зверей и птиц зимой. У кого какие шубки.	зверей и птиц зимой. У кого какие шубки.
20.01-24.01	Неделя здоровья Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	Неделя здоровья Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	Неделя здоровья Зимние забавы.	Неделя здоровья Зимние забавы.
27.01-31.01	Почемучкина неделя Обогащение представлений детей о мире предметов. Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мисорубка, пылесос и т.д.) Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.) Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами. Показать, как с течением времени изменяется многообразный мир предметов. Продолжать знакомить с комнатными растениями. Учить: описывать комнатные растения: выделять характерные признаки, сравнивать между собой ухаживать за растениями. Познакомить со способами вегетативного размножения растений. Расширять представления о пользе комнатных растений для здоровья человека.	Почемучкина неделя Расширять представления о предметах домашнего обихода, мебели. Умные машины. Расширять представления о комнатных растениях, закреплять умение поливать из лейки, учить протирать листья влажной тряпочкой, поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.	Почемучкина неделя Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, комнатными растениями. Наши добрые дела.	Почемучкина неделя Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Наши добрые дела.
Февраль 03.02-07.02				
10.02-14.02	День защитника Отечества Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Расширять представления о профессиях.	День защитника Отечества Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять tendерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Расширять представления о профессиях.	Мой папа Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к папе, бабушке.	Мой папа Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к папе, бабушке.
17.02-21.02				

25.02-28.02	Праздник мам и бабушек Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами. Расширять представления о профессиях.	Праздник мам и бабушек Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами. Расширять представления о профессиях.	Моя мамочка Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Моя мамочка Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
Март 02.03-06.03				
10.03-13.03	Народная культура и традиции Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Народная культура и традиции Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Народные игры и игрушки Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песни, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Народные игры и игрушки Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песни, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.
16.03-20.03	Неделя театра	Неделя театра	Мы идем в театр	Мы идем в театр
23.03-27.03	«Весна-красна»	«Весна-красна»	«Весна-красна»	«Весна-красна»
Апрель 30.03-03.04	Формировать у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Приметы весны. Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.
06.04-10.04	Космическая неделя Познакомить с праздником – День космонавтики. Дать представление: о космосе, космическом пространстве; о ближайшей звезде - Солнце; о планетах Солнечной системы; о спутнике Земли - Луне. Воспитывать уважение к трудовой и общественной профессии космонавта. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.	Мы бережем природу Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления.		

13.04-17.04	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья
20.04-24.04	О дружбе и друзьях	О дружбе и друзьях	Мои друзья	Мои друзья
27.04-30.04	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг
Май	День Победы Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой отечественной войны.	День Победы Рассказывать о защитниках нашего Отечества. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.	В мире животных и растений. Насекомые.	В мире животных и растений. Насекомые.
05.05-08.05				
12.05-15.05	В мире животных и растений. Насекомые.	В мире животных и растений. Насекомые.		
18.05-22.05	Труд весной Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду, на огороде; привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Труд весной Формировать представления о работах, проводимых весной в саду, на огороде; привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Труд весной Строительные игры, игры с песком и водой. Труд взрослых весной.	Труд весной Строительные игры, игры с песком и водой. Труд взрослых весной.
25.05-29.05	Здравствуй, лето!	Здравствуй, лето!	Здравствуй, лето!	Здравствуй, лето!