

Комплексно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год

Месяц/ неделя	Старшая, подготовительная группы	Средняя группа	2-ая младшая группа	Ранний возраст 1-ая младшая группа
Сентябрь	«Нас встречает детский сад. Новоселья» День знаний	«Нас встречает детский сад. Новоселья» Формировать дружеские, доброжелательные отношений между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар и др.)	«Нас встречает детский сад. Новоселья» Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, завхоз), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Формировать дружеские, доброжелательные взаимоотношения между детьми (коллективная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Познакомить с названиями игрушек , имеющихся в групповой комнате; побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Закрепить знания о своем детском саду, умение ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения.	«Нас встречает детский сад. Новоселья» Адаптация детей. Познакомить с детским садом (помещением, оборудованием группы). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Познакомить с названиями игрушек , имеющихся в групповой комнате.
01.09-02.09	Развитие познавательного интереса, интереса к школе, книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, з денежных средств в размере 9 400руб. (Девять тысяч четыреста ркблей) ачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, школьные принадлежности и т.д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика», положительного отношения к этим видам деятельности.Закрепить знания о своем детском саде, о своей группе. Воспитывать доброжелательные и партнерские чувства к детям, посещающим группу. Воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность. Расширять представления о профессиях. Воспитывать уважение к труду взрослых.			
05.09-09.09				
12.09-16.09	Осень Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Путешествие в хлебную страну. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях. Расширять	Осень Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Дать представления о хлебе. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических), грибах. Расширять представления о правилах безопасного	Осень Расширить знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно. Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев, цветов; воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней. Познакомить с домашними животными и их детенышами; воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять к ним заботу, доброе	Осень Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных
19.09-23.09				
26.09-30.09				

	представления детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, закрепить знания о способах их приготовления. Расширять представления детей о времени сбора урожая о некоторых ягодах, грибах. Уточнить особенности внешнего вида, умение различать съедобные и ядовитые грибы.	поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	отношение к животным. Закрепить знания о фруктах и овощахх. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.	зверей и птиц осенью.
Октябрь 03.10-07.10	Неделя здоровья В здоровом теле – здоровый дух! Расширение представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Расширение представлений о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и т.д.). Знакомство с доступными сведениями из истории олимпийского движения.	Неделя здоровья В здоровом теле – здоровый дух! Формировать начальные представления о здоровье, здоровом образе жизни.	Неделя здоровья В здоровом теле – здоровый дух! Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Неделя здоровья В здоровом теле – здоровый дух! Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.
10.10-14.10	Мы – пешеходы. Транспорт Расширять знания детей о родовом понятии «транспорт», его классификация: наземный, воздушный, водный. Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Расширять знания о профессиях.	Мы – пешеходы. Транспорт Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях.	Транспорт Познакомить с основными видами транспорта: воздушным, водным, наземным; формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский; различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса, руль и т.д.	Транспорт Познакомить с транспортными средствами ближайшего окружения; различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса, руль и т.д.
17.10-21.10	Путешествие вокруг света	Путешествие вокруг света	Наш детский сад	Наш детский сад
24.10-28.10 Ноябрь 31.10-04.11	Мой поселок. Моя страна Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями района (региона), в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Рассказы о замечательных людях своего края. Расширять знания о профессиях.	Мой поселок. Моя страна Знакомить детей с родным поселком, формировать начальные представления о нем, его истории и культуре, достопримечательностями. Расширять знания о профессиях.	Мой дом Знакомить детей с родным поселком: его названием, объектами (улица, дом, детский сад, магазин, поликлиника)	Мой дом Расширение знаний о детском саде, его месторасположением. Формировать навык называть воспитателя по имени, отчеству.
07.11-11.11	Моя дружная семья. Что я знаю о себе? Познакомить о значением имен детей, родителей. Формировать представление о составе семьи. Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о семье,	Моя дружная семья. Что я знаю о себе? Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о роде твенных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. Д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен	Моя дружная семья. Мое имя Формировать представления о семье и своем месте в ней; побуждать называть членов семьи, род их занятий;	Моя дружная семья. Мое имя Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать первичное понимание того, что такое
14.11-18.11				

	называя имена и отчества родных. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. Расширить представление о семье. Формировать представление о семейных традициях, о родственных отношениях (дядя, тетя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра). Продолжать воспитывать уважительное отношение к родным и близким. Знакомить детей с профессиями родителей.	родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	воспитывать самостоятельность, желание проявлять заботу о родных и близких.	хорошо и что такое плохо.
21.11-25.11	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг
Декабрь	«Здравствуй, гостя Зима!»	«Здравствуй, гостя Зима!»	«Здравствуй, гостя Зима!»	«Здравствуй, гостя Зима!»
28.11-02.12	Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.	Обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда.	Снег, снежок, снежочек... Зимние развлечения. Формировать представление о временах года (зима), связях между временами года и погодой; учить называть основные приметы зимнего периода. Дать понятие обобщающего слова «одежда»; учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды.	Снег, снежок, снежочек... Зимние развлечения. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы.
05.12-09.12				
12.12-16.12	«Встречаем Новый год»	«Встречаем Новый год»	«Встречаем Новый год»	«Встречаем Новый год»
19.12-23.12	Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызывать желание готовиться к празднику: учить песни, танцы, украшать группу. Вызвать у детей желание подготовить подарки своим друзьям, близким.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Познакомить с государственным праздником Новым годом; приобщить к русской праздничной культуре.
26.12-30.12				
Январь	Новогодние праздники			
10.01-13.01	Зима Продолжать знакомить с дикими животными родного края, с их повадками и условиями жизни. Рассказать об охране природы, о помощи	Зима Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями	Зима Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на	Зима Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей,
16.01-20.01				

	человека диким животным. Приучать: связывать наблюдения с личным опытом. Закрепить представления о жизни животных в лесу зимой, способы приспособления и защиты, классификация птиц зимующие, кочующие, перелетные. Помощь человека животным и птицам в «голодное» время года. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. У кого какие шубки.	на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. У кого какие шубки.
23.01-27.01	Неделя здоровья Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	Неделя здоровья Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	Неделя здоровья Зимние забавы.	Неделя здоровья Зимние забавы.
<u>Февраль</u>	Почемучкина неделя Обогащение представлений детей о мире предметов. Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, пылесос и т.д.)	Почемучкина неделя Расширять представления о предметах домашнего обихода, мебели. Умные машины. Расширять представления о комнатных растениях, закреплять умение поливать из лейки, учить протирать листья влажной тряпочкой, поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними	Почемучкина неделя Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, комнатными растениями. Наши добрые дела.	Почемучкина неделя Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Наши добрые дела.
<u>30.01-03.02</u>	Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.)			
06.02-10.02	Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами. Показать, как с течением времени изменяется многообразный мир предметов. Продолжать знакомить с комнатными растениями. Учить: описывать комнатные растения: выделять характерные признаки; сравнивать между собой; ухаживать за растениями. Познакомить со способами вегетативного размножения растений. Расширять представления о пользе комнатных растений для здоровья человека			
13.02-17.02	День защитника Отечества	День защитника Отечества	Мой папа Организовывать все виды	Мой папа Организовывать все
20.02-24.02	Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Расширять представления о профессиях.	детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к папе, бабушке.	виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к папе, бабушке.

	Расширять представления о профессиях.			
<u>Март</u>	Праздник мам и бабушек Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами. Расширять представления о профессиях.	Праздник мам и бабушек Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами. Расширять представления о профессиях.	Моя мамочка Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Моя мамочка Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
<u>27.02-03.03</u> <u>06.03-10.03</u>				
13.03-17.03	Народная культура и традиции Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Народная культура и традиции Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др).Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Народные игры и игрушки Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песни, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Народные игры и игрушки Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песни, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.
20.03-24.03	Неделя театра	Неделя театра	Мы идем в театр	Мы идем в театр
27.03-31.03	«Весна-красна» Формировать у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	«Весна-красна» Приметы весны. Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	«Весна-красна» Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	«Весна-красна» Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.
<u>Апрель</u> 03.03-07.04				
10.04-14.04	Космическая неделя Познакомить с праздником – День космонавтики. Дать представление: о космосе, космическом пространстве; о ближайшей звезде - Солнце; о планетах Солнечной системы; о спутнике Земли - Луне. Воспитывать уважение к трудной и опасной	Мы бережем природу Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные		

	профессии космонавта. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.	экологические представления.		
17.04-21.04	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья
24.04-28.04	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг
<u>Май</u>	День Победы Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомств с памятниками героям Великой отечественной войны.	День Победы Рассказывать о защитниках нашего Отечества. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.	В мире животных и растений. Насекомые.	В мире животных и растений. Насекомые.
04.05-05.05				
10.05-12.05				
14.05-19.05	Труд весной Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду, на огороде; привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Труд весной Формировать представления о работах, проводимых весной в саду, на огороде; привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Труд весной Строительные игры, игры с песком и водой. Труд взрослых весной.	Труд весной Строительные игры, игры с песком и водой. Труд взрослых весной.
22.05-26.05	О дружбе и друзьях	О дружбе и друзьях	Мои друзья	Мои друзья
29.05-31.05	Здравствуй, лето!	Здравствуй, лето!	Здравствуй, лето!	Здравствуй, лето!