

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 7 от 11.04.2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБДОУ детский сад «Ручеек»
пгт Уни Кировской области
№ 18 от 11.04.2022 г.

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением физического и художественно-эстетического
направления развития воспитанников «Ручеек»**

пгт Уни Кировской области

за 2021 год

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и художественно-эстетического направления развития воспитанников «Ручеек» пгт Уни Кировской области
Руководитель	Сотонина Светлана Владимировна
Адрес организации	Юридический адрес- 612540 Кировская область, Унинский район, пгт Уни, ул.40 лет Победы, д.2 Фактическое место нахождения- 612540 Кировская область Унинский район пгт Уни, ул. 40 лет Победы д. 2, д.4
Телефон, факс	(8 83359) 2-23-36; 2-18-49; 2-14-83
Адрес электронной почты	ds_uni@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Унинский муниципальный округ Кировской области Место нахождения Учредителя: 612540, пгт Уни, ул.Ленина,д.17
Дата создания	1987
Лицензия	43Л01 № 0001887 №1147 от 05.06.2017 года, Приложение 43П01 № 0003542 от 05.06.2017 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и художественно-эстетического направления развития воспитанников «Ручеек» пгт Уни Кировской области (далее – Детский Сад) расположено в центре пгт. Уни. Производящих предприятий рядом нет. В непосредственной близости от учреждения расположены 57 пожарно-спасательная часть 1 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по Кировской области, Кировское отделение № 8612 ПАО «Сбербанк», магазин «Магнит»

Здания Детского Сада (два корпуса) построены по типовому проекту. Проектная наполняемость 314 мест. Общая площадь зданий корпусов Учреждения 4040,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2856,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10 часов 30 минут;
- режим работы групп с 7 часов 15 минут до 17 часов 45 минут.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ,

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в детском саду организуется по основной образовательной программе дошкольного образования (Приказ № 22 от 27.08.2019),

разработанной в детском саду с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Детский сад в 2021 году посещали 236 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. На 01.01.2022 в Детском саду сформировано 15 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 11 детей;
- 3 первых младших группы – 36 детей;
- 3 вторых младших группы – 37 детей;
- 2 средних группы – 36 детей;
- 3 старших группы – 51 ребенок;
- 2 подготовительных к школе группы – 39 детей;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ – 9 детей.

Образовательная деятельность в ДОУ включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Педагогический коллектив стремится организовать воспитательно-образовательную деятельность так, чтобы он соответствовал ФГОС и обеспечивал сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования. Главным условием развития ребенка в образовательном процессе ДОУ является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть во взаимодействии с взрослыми и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс строится на комплексно – тематическом планировании, с учетом принципа интеграции различных видов детской деятельности, что позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности, а также сократить количество организованных мероприятий в целом и их общую продолжительность.

Одним из направлений работы учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирования у них привычки к здоровому образу жизни. В детском саду созданы условия для решения данных задач: разработан режим дня в соответствии с СанПиН и возрастными особенностями детей, используются различные виды и формы двигательной активности - утренняя гимнастика, ННОД, гимнастика после сна, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки, закаливающие процедуры, Дни и Недели здоровья, прогулки, индивидуальная работа с детьми.

Пропуски по болезни одним ребёнком в год:

Наименование показателя	2019	2020	2021
Число случаев заболевания детей	627	206	585
Число дней, пропущенных детьми по болезни	3685	1263	4020
Пропущено 1 ребенком по болезни	12,99	6,13	17,03

Рост заболеваемости детей в 2021 году объясняется распространением коронавирусной инфекции не только среди взрослого населения, но и среди детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. На 01.01.2022 года детей с первой группой здоровья — 129 человек (59,44%), со второй группой здоровья — 79 (36,4%), с третьей – 8 (3,68%), с пятой — 1 (0,46%).

В МБДОУ детском саду «Ручеек» для детей организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Руководящим документом для составления меню-требования является 10-дневное меню, методические рекомендации по питанию в детском саду, а также нормы потребления продуктов питания по типам учреждения. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня. За организацией и качеством питания ведется постоянный контроль со стороны медицинской сестры и заведующей детского сада заполняется бракеражный журнал, осуществляется ежедневное снятие пробы, осмотр работников пищеблока, правильность хранения и доставки продуктов. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности.

При приготовлении блюд не применяется жарка, соблюдаются щадящие технологии- варка, запекание, припускание, пассерование, тушение.

Анализ образовательной программы:

Показатели для анализа		Краткая характеристика показателей
1.Наличие структурных элементов:		
ФГОС		
целевой раздел		да
содержательный раздел		да
организационный раздел		да
2.Соответствие содержания ОП требованиям к структуре образовательной программы дошкольного образования		
цель и задачи образовательной деятельности образовательной организации и их конкретизация в соответствии с	Целью Программы является Полноценное развитие физических, интеллектуальных, и личностных качеств воспитанников через различные виды детской деятельности с учетом региональных особенностей и потребностей семьи и общества. Задачи:	

требованиями ФГОС, содержание образовательной деятельности в основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности; Способствовать созданию благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников и охватывает следующие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию детей.
наличие описания планируемых результатов	Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.
наличие описания материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, описание режима дня, особенностей традиционных событий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	Обеспечение материально-техническими материалами и средствами обучения и воспитания осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 21.11.2011 № 03-877 «О реализации приказа Минобрнауки России от 20.07.2011 №2151». Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в обязательной части Программы осуществляется по программе «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется по программам «Кроха» (Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений /Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева и др. – М.: Просвещение, 2007), «Занятия физической культурой в детском саду» (Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова), «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина), «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева), «Добрый мир. Православная культура для малышей.» (Л.Л. Шевченко). Описание режима дня в соответствии с требованиями

	СанПиН 2.4.1.3049-13, по возрастным группам, на холодный и теплый период года. Традиционным в образовательно-воспитательном процессе является проведение развлечений, прогулок-походов и садово-огородных работ на территории дошкольной организации. Содержание мероприятий определяется возрастными особенностями детей. Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе дошкольной образовательной организации	
наличие в пояснительной записке установления перечня образовательных областей и объема учебного времени	В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО от 17.10.2013 г. № 1155
обоснование объема образовательной деятельности	В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Вывод по разделу: МБДОУ детский сад «Ручеек» пгт Уни строит воспитательно-образовательный процесс по образовательной программе дошкольного образования.

Для соответствия реализуемой образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования необходимо включить в содержательный раздел программы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, выделить коррекционную работу.

Учебный план соответствует образовательной программе дошкольного образовательного учреждения.

4. Оценка кадрового обеспечения на 01.01.2022 года

Образовательную деятельность осуществляет педагогический коллектив в составе 32 педагога. Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Среди педагогов 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Старший воспитатель:

Бахтина Елена Викторовна, стаж в данной должности – 2 года 1 месяц.

Музыкальные руководители:

- Шкляева Ольга Николаевна, высшая квалификационная категория,
- Быданова Светлана Павловна, высшая квалификационная категория,
- Квакина Татьяна Леонидовна, соответствие занимаемой должности.

Инструкторы по физической культуре:

- Быкова Наталия Владимировна, высшая квалификационная категория,
- Квакина Татьяна Леонидовна.

- Учитель-логопед – Шибанова Ольга Юрьевна, высшая квалификационная категория.

- Учитель-дефектолог, педагог-психолог (совмещение) – Лыткина Наталья Васильевна, соответствие занимаемой должности.

В детском саду работают 25 воспитателей.

Информация о педагогических кадрах на 01.01.2022 года

По уровню образования	Квалификационная категория у
-----------------------	------------------------------

		педагогов			
Высшее педагогическое	Среднее специальное (педагогическое)	высшая	первая	СЗД	без категории
10	22	6	8	14	5

Стаж педагогических работников:

- менее 5 лет – 8 человек
- 5-10 лет – 7 человек
- более 10 лет – 17 человек.

Количество педагогов, аттестованных в 2021 году – 8 человек: 2 – высшая квалификационная категория, 6 – соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2021 году :

- 7 человек прошли курсы по ФГОС ДО (Березина В.В., Мокрушина О.И., Панченко М.И., Шибанова О.Ю., Наговицина Л.А., Киселёва Л.А., Квакина Т.Л.);
- 9 человек повысили квалификацию на курсах «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- 29 педагогов прошли курсы «Оказание первой помощи в образовательной организации» .

В детском саду идет постоянный поиск путей работы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как нравственное воспитание дошкольников, оздоровительная работа с детьми, использование ИКТ в НОД, развитие художественно-творческих способностей дошкольников, работа с родителями и др.

Участие педагогов в конкурсном и методическом движении в 2021 году

Название конкурса	ФИО педагога	Результат	
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
Международный игровой конкурс «Человек и природа» (ЧиП)	Педагоги ДОУ готовили	Сертификат учреждению об участии	
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
Всероссийский конкурс детского рисунка «Чудесная щеточка»	Баева В.А.	Диплом организатора	Центр международного сотрудничества «Русская культура»
	Бармина Л.В.	Диплом организатора Благодарность за подготовку победителя	Центр международного сотрудничества «Русская культура»
	Климова С.А.	Диплом организатора	Центр международного сотрудничества «Русская культура»
	Лекомцева Т.Н.	Диплом организатора	Центр международного сотрудничества «Русская культура»
	Шмакова Е.С.	Диплом организатора	Центр международного сотрудничества «Русская культура»
	Ворожцова В.Л.	Диплом	Центр международного

		организатора	сотрудничества «Русская культура»
	Жуйкова А.С.	Диплом организатора Благодарность за подготовку победителя	Центр международного сотрудничества «Русская культура»
Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК- ДОШКОЛЁНОК»	Наговицина Л.А.	Справка жюри Благодарность за активное участие	АНОО ЦДОДВ «УникУм»
		Грамота за подготовку победителя	
	Ходырева Л.Л.	Справка жюри	АНОО ЦДОДВ «УникУм»
		Благодарность за активное участие	
		Грамота за подготовку победителя	
	Клюкина Н.В.	Справка жюри	АНОО ЦДОДВ «УникУм»
		Благодарность за активное участие	
		Грамота за подготовку победителя	
	Панченко М.И.	Справка жюри	АНОО ЦДОДВ «УникУм»
		Благодарность за активное участие	
		Грамота за подготовку победителя	
	Ворожцова В.Л.	Благодарность за активное участие Грамота за подготовку победителя	АНОО ЦДОДВ «УникУм»
	Шибанова О.Ю.	Благодарность за активное участие Грамота за подготовку победителя	АНОО ЦДОДВ «УникУм»
	Шульмина С.Л.	Благодарность за активное участие Грамота за подготовку победителя	АНОО ЦДОДВ «УникУм»
	Титова Г.К.	Благодарность за активное участие Грамота за подготовку победителя	АНОО ЦДОДВ «УникУм»

	Ворожцова Г.Г.	Благодарность за активное участие Грамота за подготовку победителя	АНОО ЦДОДВ «УникУм»
	Бахтина Е.В.	Благодарность за активное участие	АНОО ЦДОДВ «УникУм»
Всероссийская олимпиада «Целеполагание в современном образовании педагогической деятельности»	Быданова С.П.	Диплом за 2 место	Центр развития компетенций «Аттестатика»
Официальный сайт издания Портал «Завуч»	Титова Г.К.	Свидетельство о публикации Благодарность за высокий профессионализм и активное участие в работе проекта «Завуч»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»
Всероссийский заочный конкурс стихов и песен «Я люблю тебя, жизнь!» памяти И.Д. Кобзона ГРИНЛАНДИЯ	Шкляева О.Н.	Диплом	
	Быданова С.П.	Диплом	
Всероссийский творческий конкурс «Мы мороза не боимся»	Быкова Н.В.	Диплом 1 степени	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»
	Шульмина С.Л.	Благодарность за подготовку победителя	
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации для логопедов и дефектологов «Инновационные технологии в логопедии» «Технологии коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ»	Шибанова О.Ю.	Диплом 1 место Благодарственное письмо	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»
Всероссийская олимпиада «Профессиональная компетентность музыкального руководителя ДОО»	Быданова С.П.	Диплом 1 место	Центр развития компетенций «Аттестатика»

Конкурс декоративно-прикладного творчества для детей дошкольного возраста «Любит осень детвора»	Ходырева Л.Л.	Благодарность за активное участие в организации и проведении	
Творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе»	Березина В.В.	Сертификат Благодарность	
	Лекомцева Т.Н.	Сертификат Благодарность	
	Бахтина Е.В.	Благодарность	
Конкурс «Мотив познания» блиц-олимпиада «Сказкотерапия для дошкольников как метод гармонизации личности ребенка»	Лыткина Н.В.	Диплом 1 место	Учебный центр Натальи Хаустовой «Мотив познания»
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ			
Открытый фестиваль-конкурс гражданско-патриотической песни «Во славу РОДИНЫ ПОЁМ»	Ворожцова И.П.	Благодарность (руководитель – О.Н. Шкляева)	МБУК «Унинский ЦКД»
	Золотарева А.В.	Благодарность (руководитель – О.Н. Шкляева)	МБУК «Унинский ЦКД»
	Ансамбль (руководитель – О.Н. Шкляева)	Диплом	МБУК «Унинский ЦКД»
Встреча педагогов района «Время не стоит на месте»	Клюкина Н.В.	Справка-подтверждение	РУО
Районный конкурс «Учитель года» номинация «Воспитатель года»	Бармина Л.В.	Грамота победителя	МУ «Управление образования администрации Унинского района Кировской области»
	Климова С.А.	Грамота победителя в номинации	
Методическое мероприятие «Панорама методических идей»	Шульмина С.Л.	Справка-подтверждение	МУ «Управление образования администрации Унинского района Кировской области»
	Наговицина Л.А.	Справка-подтверждение	
	Шмакова Е.С.	Справка-подтверждение	
Акция «Маленькие радости для врачей» в рамках Всемирного дня благотворительности #ЩедрыйВторник	Панченко М.И. Шульмина С.Л.	Благодарность за активное участие	МУ «Управление образования культуры Унинского района Кировской области»
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ			
Областная научно-практическая конференция «Образовательные инновации в обучении, воспитании и	Шибанова О.Ю.	Справка о презентации опыта о работе с родителями Сборник	ИРО Кировской области

социализации детей с ОВЗ»		материалов с выступлениями Сертификат о том, что выступила с докладом	
Аукцион педагогических идей в дошкольном образовании	Шмакова Е.С.	Справка-подтверждение	Кировский образовательный округ
	Лекомцева Т.Н.	Справка-подтверждение	
	Баева В.А.	Справка-подтверждение	
	Быкова Н.В.	Справка-подтверждение	
	Золотарева А.В.	Справка-подтверждение	
	Клюкина Н.В.	Справка-подтверждение	
	Березина В.В.	Справка-подтверждение	
	Шибанова О.Ю.	Справка-подтверждение	
Онлайн-проект, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, создании виртуальной книги «Великой Победе посвящается...»	Шибанова О.Ю.	Сертификат участника КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Областной
Областной дистанционный фестиваль песен о войне «Сквозь года звенит победа!»	Быданова С.П.	Диплом участника	КОГБУСО «Центр реабилитации «На Казанской»
УРОВЕНЬ ДОУ			
Консультация «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей» 08.02.2021 11.02.2021	Панченко М.И.	«Театрализованная игра – как средство развития речи, свободного общения и взаимодействия со сверстниками и окружающими»	
	Киселёва Л.А.	Детская библиотека своими руками»	
	Золотарева А.В.	«Использование технологии синквейн в работе с дошкольниками»	
	Клюкина Н.В.	«Мультипликация в детском саду»	
Смотр-конкурс	Баева В.А.	1 место	грамота ДОУ

«Снежная сказка»		номинация младшие возрастные группы	январь 2021
	Лекомцева Т.Н.	2 место номинация младшие возрастные группы	грамота ДОУ январь 2021
	Ходырева Л.Л.	победитель номинация старшие возрастные группы	грамота ДОУ январь 2021
Смотр-конкурс «Ширмы- трансформеры и маркеры игрового пространства в РППС группы»	Березина В.В., Мокрушина О.И.	Грамота за победу в смотре-конкурсе	МБДОУ детский сад «Ручеек» пгт Уни
	Вотинцева М.Н., Цылёва Т.И.	Грамота за участие в смотре-конкурсе и победу в номинации «Ширма»	
	Лекомцева Т.Н., Русских В.В.	Грамота за участие в смотре-конкурсе и победу в номинации «Ширма»	
	Жуйкова А.С., Титова Г.К.	Грамота за участие в смотре-конкурсе	
	Бармина Л.В., Некрасова Е.Н.	Грамота за победу в смотре-конкурсе	
	Климова С.А., Некрасова Е.Н.	Грамота за участие в смотре-конкурсе и победу в номинации «Съемные чехлы на стулья»	
	Баева В.А., Бабарик Е.В.	Грамота за победу в смотре-конкурсе	
	Ворожцова В.Л, Некрасова Е.Н.	Грамота за победу в смотре-конкурсе	
	Ходырева Е.В., Титова Г.К., Садакова С.Н.	Грамота за участие в смотре-конкурсе	
	Ворожцова Г.Г., Русских В.В.	Грамота за участие в смотре-конкурсе и победу в номинации «Коробки- трансформеры»	
	Ходырева Л.Л., Наговицина Л.А.	Грамота за участие в смотре-конкурсе и победу в номинации «Ширма»	
	Панченко М.И., Шульмина С.Л.	Грамота за участие в смотре-конкурсе и победу в	

		номинации «Съемные чехлы на столы»	
	Клюкина Н.В., Бабарик Е.В.	Грамота за участие в смотре-конкурсе и победу в номинации «Ширма»	
	Золотарева А.В., Цылёва Т.И.	Грамота за участие в смотре-конкурсе и победу в номинации «Коробки- трансформеры»	
	Киселёва Л.А., Наговицина Л.А.	Грамота за победу в смотре-конкурсе	
Педсовет №2 «Овладение речью через приобщение дошкольников к чтению, слушанию и общению» 1.04.2021	Наговицина Л.А.	Роль энциклопедии в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста.	
	Шульмина С.Л.	Рукописная книга. (Проект «Пишем сами»).	
Школа наставничества	Ворожцова В.Л.	Ведение планов воспитательно- образовательной деятельности на группе	
	Баева В.А.	ОНОД по ФЭМП во 2 мл.гр.	
	Лекомцева Т.Н.	ОНОД по развитию речи в 1 мл.гр.	

В детском саду действовали 4 творческих группы педагогов: 2 по театрализованной деятельности, 2 по развивающей среде детского сада. Планы мероприятий составлены в соответствии с комплексно-тематическим планированием, временами года.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ВЫВОД: Кадровые условия в ДОУ соответствуют ФГОС ДО.

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня

позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга учреждения.

Оценка материально-технического оснащения групп в соответствии с «Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений» (Минобрнауки России)

В детском саду имеется библиотека методической литературы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Имеется методическая литература по всем образовательным областям основной образовательной программы ДООУ, а также адаптированной образовательной программы ДООУ.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые – 15
- кабинет заведующего -1
- методический кабинет – 2
- музыкальный зал – 2
- кабинет учителя-логопеда, дефектолога – 2
- пищеблок – 2
- медицинский кабинет – 2

В учреждении реализуется Паспорт антитеррористической защищенности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность детского сада является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда, подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году.

В 2021 году оба корпуса были оборудованы системами видеонаблюдения снаружи по периметру здания и охранной зоны внутри зданий. Также была оборудована система наружного освещения территории детского сада по всему периметру.

Так же для двух групповых комнат были приобретены регулируемые столы и стульчики для детей.

Материально-техническое оснащение групп ДООУ по образовательным областям

Оценка оснащенности ППС в баллах в соответствии с перечнем.

- 1 балл - не оснащены (оснащенность согласно Перечню менее 50%)
- 2 балла - оснащены частично (оснащенность согласно Перечню 50-85 %)
- 3 балла - (оснащенность согласно Перечню 85% и более)

Наименования объектов и средств	Баллы
Познавательно-речевое развитие	
Объекты для исследования в действии	2
Игрушки – предметы оперирования	2

Игры на развитие интеллектуальных способностей	2
Нормативно-знаковый материал	2
Строительный материал	2
Конструкторы	2
Плоскостные конструкторы	2
Образно-символический материал	2
Игры на удачу	2
Игрушки-персонажи	2
Маркеры игрового пространства	2
Социально-коммуникативное развитие	
Игрушки-персонажи	2
Игрушки – предметы оперирования	2
Маркеры игрового пространства	2
Полифункциональные материалы	2
Образно-символический материал	2
Объекты для исследования в действии	2
Нормативно-знаковый материал	2
Вспомогательный материал	2
Художественно-эстетическое развитие	
Игрушки-персонажи	2
Игрушки – предметы оперирования	2
Вспомогательный материал	2
Маркеры игрового пространства	2
Атрибуты ролевой игры	2
Объекты для исследования в действии	2
Объекты для оформления игрового пространства	2
Объекты для рисования	2
Объекты для лепки	2
Объекты для аппликации	2
Нормативно-знаковый материал	2
Образно-символический материал	2
Детские музыкальные инструменты	2
Физическое развитие	
Предметы для общеразвивающих упражнений	2
Предметы для ходьбы, бега, равновесия	2
Предметы для лазанья, ползания	2
Вспомогательное оборудование	2
Объекты для исследования в действии	2
Объекты для балансировки и координации	2
Объекты для катания, бросания, ловли	2
Объекты для прыжков	2
Вспомогательный материал	2
Технические средства обучения	
Вспомогательные средства	
	2

Требования к предметно-пространственной среде.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении построена с учетом развития детей в разных видах деятельности и включает в себя необходимые условия для разностороннего развития каждого ребенка.

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого

оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых комнатах оформлены различные зоны: «Физкультурная зона», «Стена безопасности», «Уголок природы», «Зона конструирования», «Творчество и книга», «Патриоты России» и другие.

Для каждой возрастной группы имеется игровая прогулочная площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Оборудована спортивная площадка со спортивными сооружениями.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 85 %.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 90%.

Наличие литературы: учебная и методическая литература, детская художественная литература (в %): 100%.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей группы.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: двигательная, игровая, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная и в соответствии с принципами насыщенности, полифункциональности, вариативности, трансформируемости, доступности и безопасности.

По результатам внутренней оценки, проведенной воспитателями групп и администрацией учреждения принципы построения организации развивающей предметной пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО соблюдаются во всех возрастных группах и в целом по учреждению на 85%.

Принципы	Оценка	Соответствие ФГОС
Насыщенность	85%	Соответствует ФГОС
Полифункциональность	85%	Соответствует ФГОС
Вариативность	85%	Соответствует ФГОС
Трансформируемость	85%	Соответствует ФГОС
Доступность	85%	Соответствует ФГОС
Безопасность	85%	Соответствует ФГОС

ВЫВОД: Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО.

Состояние зданий и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять и совершенствовать материально – техническую базу ДОУ:

- пополнять методическую базу;
- пополнять игровой материал и предметно – пространственную среду;
- постоянно следить за исправностью работы всех охранных систем.

5. Соответствие результатов ООП ДО требованиям ФГОС ДО.

Результаты освоения программы определялись на основе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы, индивидуального развития детей, педагогической диагностики.

Выполнение основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Ручеек» - 100%.

Мониторинг достижения выпускниками общеразвивающей подготовительной группы планируемых результатов освоения программы

Уровень	Направления (образовательные области)				
	Художественно-эстетическое	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Физическое
Высокий	32,5%	47,5%	32,5%	39,5%	36,5%

Средний	54,5%	45,5%	47,5%	41,5%	53,5%
Низкий	13,%	7%	20 %	19%	10%
ИТОГО	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

В 2021 году детский сад проводил в школу 54 воспитанника из трех подготовительных к школе групп. Дети имеют основной багаж знаний, умений, навыков, предусмотренных ОП ДОУ.

В 2021 году в детский сад поступило 25 детей. Укомплектовано 2 возрастные группы: 1 группы раннего возраста, 1 первая младшая группа.

Мониторинг достижения выпускниками общеразвивающей подготовительной группы планируемых результатов освоения ООП

Направления развития (в соответствии с ФГОС дошкольного образования)	Уровни развития (средний показатель)
Физическое развитие	Высокий- 82 % Средний – 18 % Низкий - 0 %
Социально - коммуникативное развитие	Высокий – 76 % Средний – 24 % Низкий - 0%
Познавательное развитие	Высокий – 69 % Средний – 29 % Низкий – 2 %
Речевое развитие	Высокий – 71 % Средний – 25 % Низкий - 4 %
Художественно-эстетическое развитие	Высокий – 70 % Средний – 40 % Низкий - 0 %

Уровень освоения ООП по образовательным областям

Учебный год	Образовательные области (%)					ИТОГО
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическая культура	
2021 май	95,5 %	95,5 %	95,5 %	95,5 %	94 %	95,2 %
2021 декабрь	95 %	95 %	95 %	95 %	94,5 %	95 %
2021 общий итог	95 %	95 %	95 %	95 %	94 %	95,1%

Профилактика и коррекция нарушений речи дошкольников (май 2020-2021 учебного года)

Зачислены в логопункт – 30 детей с нарушениями речи.

Выпущено с нормативной речью – 6 детей.

Выпущено со значительными улучшениями – 24 ребенка.

Информационная справка по группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

С 01 сентября 2021 года в учреждении начала работать группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Группа разновозрастная – от 5 до 7 лет. Списочный состав - 9 человек, из них – 4 человека –ЗПР, 4 человека –ТНР, 1 ребенок – слабослышащий (ребенок-инвалид).

На постоянной основе согласно индивидуальным образовательным маршрутам, в которых учитывались результаты диагностик и заключения ПМПК, с воспитанниками группы занимались специалисты – учитель –дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. В ходе реализации программ наблюдалась положительная динамика развития эмоционально-волевой сферы, социально-коммуникативной сферы и развития ВПФ у всех обучающихся.

Дополнительное образование воспитанников учреждения.

С целью развития творческого потенциала детей через организацию совместной деятельности в детском саду в течение года были оказаны дополнительные бесплатные образовательные услуги. Содержание работы с детьми обеспечивается за счёт изменения форм работы, организации различных кружков для детей по интересам. Система дополнительного образования в ДОУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей.

В ДОУ проводится дополнительная образовательная деятельность.

Быданова С.П. – кружок «Веселые нотки» (художественно-эстетическое развитие).

Быкова Н.В. – клуб «Спортсмен» (физическое развитие).

Шибанова О.Ю. – коррекционно-развивающая образовательная деятельность по графику – индивидуальная работа; подготовка к школе.

Шкляева О.Н. – студия по ритмопластике «Ритмическая мозаика» (художественно-эстетическое развитие).

Шкляева О.Н.- «Добрый мир».

В рамках сотрудничества дети 3 старших групп посещают объединение «Умелые ручки» Центра внешкольной работы пгт Уни.

Участие воспитанников в конкурсном движении в 2021 году

Название конкурса	Количество детей	Результат	Педагог-куратор
Всероссийский уровень			
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатоки дошкольников»	55		
	8 воспитанников	17 –Дипломов 1 место 1 – Диплом 2 место 2 – Диплома 3 место 2– Грамоты 5 место 1 – Грамота 6 место 1 - Грамота 10 место 1 – Сертификат	Ходырева Л.Л. Наговицина Л.А.
	17 воспитанников	29- Дипломов 1 место 9- Дипломов 3 место 2- Грамоты 6 место 2 –Грамоты 7 место	Панченко М.И., Шульмина С.Л.
	2 воспитанника	1 –Диплом 1 место 1 –Диплом 2 место	Клюкина Н.В.

	4 воспитанника	8- Дипломов 1 место 1- Грамота 4 место 1- Грамота 5 место	Титова Г.К.
	14 воспитанников	27 –Дипломов 1 место 6- Дипломов 3 место 2-Грамоты 4 место 2-Грамоты 5 место 2-Грамоты 6 место 2-Грамоты 7 место 1-Грамота 8 место	Ворожцова В.Л.
	8 воспитанников	14-Дипломов 1 место 1-Диплом 2 место 3-Диплома 3 место 1-Грамота 4 место	Ворожцова Г.Г.
	2 воспитанника: 1-подг.гр 1- ст.гр	2- Диплом 1 место 1 – Диплом 3 место 1- Грамота 5 место 1- Грамота 5 место	Шибанова О.Ю.
Всероссийский творческий конкурс «Мама - главное слово в каждой судьбе»	2	2 Диплома 1 степени	Березина В.В.
	1	1 Диплом 1 степени	Лекомцева Т.Н.
Всероссийский заочный конкурс на лучшую новогоднюю открытку «Зимняя фантазия№	1 (группа ОВЗ)	Диплом за оригинальность	Шибанова О.Ю.
МЕЖДУНАРОДНАЯ олимпиада «Самый умный пешеход»	1	Диплом за 1 место	Лекомцева Т.Н.
Всероссийский конкурс «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»-	1	Диплом за 1 место	Лекомцева Т.Н.
Творческий конкурс «Мои деды ковали Победу!»	Суднищиков Савелий	Диплом победителя	Золотарева А.В.
	Творческий коллектив 2 младшей группы	Диплом призера	Ходырева Е.В.
	Бельтюгова Карина	Диплом призера	Киселёва Л.А.
Межрегиональный уровень			
Конкурс декоративно-прикладного творчества для детей дошкольного возраста «Декоративно-прикладное творчество -2021 (осень)	3	3 Диплома участника	Климова С.А.
	1	1 Диплом участника	Баева В.А.
	1	1 Диплом участника	Ворожцова В.Л.
	1	1 Диплом участника	Ворожцова Г.Г.

	2 (ОВЗ)	2 Диплома участника 1 Диплом победителя+медаль	Клюкина Н.В.
	4	4 Диплома участника	Ходырева Л.Л., Наговицина Л.А.
	3	3 Диплома участника	Панченко М.И., Шульмина С.Л.
«Совёнок» -конкурс декоративно- прикладного творчества для детей дошкольного возраст	4	1 диплом победителя+медаль 4 Диплома участника	Ходырева Л.Л., Наговицина Л.А.
	1	1 Диплом участника	Баева В.А.
	2	2 Диплома участника	Клюкина Н.В.
	3	3 Диплома участника	Панченко М.И., Шульмина С.Л.
	1	1 Диплом участника	Ворожцова Г.Г.
	1	1 Диплом участника	Ворожцова В.Л.
	3	3 Диплома участника	Климова С.А.
Районный уровень			
Конкурс творческих работ, посвященный Дню матери	15		
	2	2 сертификата	Березина В.В.
	3	3 сертификата	Лекомцева Т.Н.
	5	3 сертификатов	Ворожцова В.В.
	3	3 сертификата	Ворожцова Г.Г.
	1	1 сертификат	Титова Г.К.
	1 (ОВЗ)	1 сертификат	Титова Г.К.
Конкурс новогодних игрушек «Зимняя мечта»	1	1 Диплом 1 степени	Ворожцова В.Л.
Конкурс «Солдатушки, браво, ребятушки!»	Детский хор (28)	Диплом участника	Шкляева О.Н.
	Суднищиковы Савелий, Марк, Миша	Диплом участника	Шкляева О.Н.
	Детский хор (14)	Диплом участника	Быданова С.П.
	Детский хор (12)	Диплом участника	Быданова С.П.
Детский конкурс – фестиваль вокального творчества «Колокольчики»	Булатова Валерия	Диплом 1 степени (номинация – солисты)	Быданова С.П.
	ТРИО (девочки старшей)	диплом 1 степени (номинация – дуэты, ансамбли, хор)	Быданова С.П.

	группы)		
	15 Ансамбль - хор	Диплом 3 степени (номинация – дуэты, ансамбли, хор)	Быданова С.П.
	Бельтюкова Снежанна	Диплом 2 степени (номинация – солисты)	Шкляева О.Н.
	Брызгалова Лиза	Диплом 3 степени (номинация – солисты)	Шкляева О.Н.
	Катаева Вика	Диплом 3 степени (номинация – солисты)	Шкляева О.Н.
	2	Диплом 2 степени (номинация – дуэты, ансамбли, хор)	Шкляева О.Н.
	7 ансамбль	Диплом 3 степени (номинация – дуэты, ансамбли, хор)	Шкляева О.Н.
Районный вокальный конкурс «Песни Великой Победы»	Семья Сазоновых	сертификат участника	Золотарева А.В. Шкляева О.Н.
	Брызгалова Елизавета	сертификат участника	Золотарева А.В. Шкляева О.Н.
	Золотарёва Пелагея	сертификат участника	Ходырева Л.Л. Быданова С.П.
	Арафалов Максим	сертификат участника	Ворожцова В.Л. Шкляева О.Н.
	Вавилова Елизавета	Диплом 3 место	Ворожцова Г.Г. Быданова С.П.
	Пестова Полина, Шулдак Маша	Диплом 2 место	Ворожцова В.Л. Шкляева О.Н.
	Мартынова Алёна	Диплом 2 место	Клюкина Н.В. Шкляева О.Н.
	Семья Родыгиных	Диплом 1 место	Ворожцова В.Л. Шкляева О.Н.
	Хор воспитанников подготовительной группы	Диплом 3 место	Шкляева О.Н.
Районный конкурс творческих работ «2021 – я ГоТОВ!»	2	Грамота 3 место Грамота 1 место+Сертификат областной	Панченко М.И.
	4	2 Благодарственных письма + значок ГТО «Путь к успеху» Грамота за 1 место+Сертификат областной Грамота за 2 место	Клюкина Н.В.
	3	Благодарственное письмо + значок ГТО «Путь к успеху»	Золотарева А.В.

		Грамота за 2 место Грамота за 3 место	
	2	Грамота за 2 место Благодарственное письмо+Значок ГТО «Путь к успеху»+сертификат областной	Ходырева Л.Л.
Районный конкурс чтецов «Воинская слава!»	Базелев Савелий	Грамота 3 место	Баева В.А.
	Жуйков Илья	благодарность за участие	
	Суднищиков Савелий	грамота 3 место	
	Родыгина Лиза	благодарность за участие	Ворожцова В.Л.
	Пестова Полина	грамота 1 место	
	Шулдак Мария	грамота 2 место	
	Питиримова Стефания	грамота 3 место	
	Шумилов Никита	благодарность за участие	Клюкина Н.В.
	Останин Алексей	благодарность за участие	Золотарева А.В.
	Булатова Валерия	грамота 1 место	Киселёва Л.А.
	Огибалова Полина	благодарность за участие	
	Костина Серафима	грамота 1 место	
	Вепрева Мария	грамота 2 место	
	Мигушова Даша	благодарность за участие	Шибанова О.Ю.
	Блинова Дарья	благодарность за участие	Ворожцова Г.Г.
Районный марафон по шашкам	Останин Алексей	Грамота 2 место (подготовительная группа)	Золотарева А.В., Цылёва Т.И.
	Суднищиков Савелий	Сертификат за участие	
	Брызгалов Андрей	Грамота 1 место (старшая группа)	Шульмина С.Л. , Панченко М.И.
	Колупаев Андрей	Грамота 2 место (старшая группа)	
	Суднищиков Марк	Сертификат за участие	
	Золотарева Пелагея	Грамота 2 место (старшая группа)	Наговицина Л.А.
	Зорин Богдан	Сертификат за участие	Ходырева Л.Л.
	Ашихмина Наталья	Грамота 3 место (старшая группа)	

	Булатова Валерия	Грамота 1 место (подготовительная группа)	Киселёва Л.А.
	Бельтюгова Карина		
	Шумилов Никита	Грамота 3 место (подготовительная группа)	Клюкина Н.В.
	Арасланова Юля	Грамота 3 место	
Конкурс мультимедийных проектов «Цифровой мир»	12 детей	Диплом победителя 1 место	Клюкина Н.В.

Вывод. Личные достижения педагогов и воспитанников дошкольного учреждения во многом определяются осуществлением индивидуального подхода к каждому ребенку в дошкольном учреждении и семье, стремлении педагогов к повышению уровня квалификации, саморазвитию и самообразованию.

Педагогические работники дошкольной образовательной организации активно принимали участие в конкурсах различного уровня и вебинарах.

Педагогам дошкольного учреждения:

- вести постоянную качественную работу над повышением уровня квалификации и саморазвития;
- принимать активное участие в конкурсах, вебинарах различного уровня;
- вести качественную подготовку воспитанников к участию в конкурсах различного уровня;
- всю работу проводить качественно, достигать результативности.

Решения, принятые по итогам самообследования

По итогам самообследования был выявлен стабильный уровень функционирования детского сада и хорошее качество воспитательно – образовательного процесса. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2021 год можно обозначить следующие показатели:

- педагогический коллектив в течение 2021 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- деятельность МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками;
- успешно реализуются образовательная и адаптированная программы, рабочие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- по результатам МКДО качество дошкольного образования в МБДОУ соответствует базовому уровню – полному соответствию требованиям ФГОС ДО и положениям Образовательным программам дошкольного образования;
- МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- в МБДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели развития воспитанников;
- сложившийся перспективный творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию;
- наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов;
- усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ.

Следовательно, учреждение работает в режиме развития и сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения

1. Продолжить работу по повышению внутренней оценки качества дошкольного образования за счет:
 - совершенствования работы в рамках областей качества дошкольного образования;
 - использования инновационных форм организации занятий с точки зрения баланса обучения и развития;
 - активного использования современных ИКТ, сенсорных развивающих технологий, технологии системно-деятельностного подхода по всем ОО ОП ДО;
 - создания условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности.
2. Продолжать реализацию Рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в МБДОУ.
3. Активизировать работу по комплексному сопровождению дошкольников, в том числе дошкольников с ОВЗ , по преодолению трудностей в освоении программ дошкольного образования, совершенствуя систему взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей воспитанников МБДОУ.
4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы МБДОУ, а также информационно-методического обеспечения образовательных услуг.

**Показатели деятельности МБДОУ детский сад «Ручеек» пгт Уни Кировской области,
подлежащей самообследованию
за 2021 ГОД**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	236 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (человек/%)	236/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	236/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги(человек/%)	9/3,81
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9/3,81
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9/3,81
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,03
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование(человек/%)	10/31,25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (человек/%)	10/31,25
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование(человек/%)	22/68,75
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	22/68,75

	образование педагогической направленности (профиля) (человек/%)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (человек/%):	14/43,75
1.8.1	Высшая	6/18,75
1.8.2	Первая	8/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет(человек/%)::	
1.9.1	До 5 лет	8/25
1.9.2	Свыше 30 лет	10/31,25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет(человек/%)	3/9,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/21,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников(человек/%)	32/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников(человек/%)	32/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/236
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4040,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да